

Instructies voor het Voorleesmaatje:

Jij gaat een leerling uit groep ... (groep 1 tot en met 4) voorlezen.

Bereid het verhaal goed voor.

Zorg dat je het soepel en op toon kunt voorlezen.

Voorlezen is goed voor de taalontwikkeling van kinderen.

Als je met het kind praat over het verhaal kunnen ze nieuwe woorden leren en zich goed leren uitdrukken.

Jij bent de voorlezer en je moet het kind helpen het verhaal te begrijpen.

Bedenk vragen die je het kind kunt stellen.

Je begint kort te vertellen waar het boek over gaat.

En daarna begin je voor te lezen en toon je de bijbehorende plaatjes.

Denk hierom:

- Stel het kind op zijn/haar gemak. (Stel je voor, vraag hoe het kind heet, vraag of het van verhaaltjes houdt, etc.)
- Probeer een band op te bouwen met het kind dat je voorleest.
- Lees rustig.
- Zorg dat het kind als jij leest de plaatjes goed kan zien. Neem de tijd.
- Onderbreek het verhaal regelmatig en controleer of het kind het verhaal begrijpt.
- Praat over wat er te zien is en over wat er gebeurt.
- Stel vragen en begin een gesprekje over het verhaal.
- Zorg dat het kind de aandacht bij het verhaal houdt.
- Vraag op een bepaald moment of het kind kan vertellen hoe het verhaal zal aflopen. Kom later op die voorspelling terug door het met de echte afloop te vergelijken.

Vragen die het Voorleesmaatje kan stellen:

De vragen die je kunt stellen verschillen vanzelfsprekend per boek. Bij de boeken van Bureau Levend Leren kun je de vragen voor elk boek op de website www.levendleren.nl vinden.

Tips en adviezen:

Een Voorleesmaatje hoeft niet alle vragen te stellen.

Hij/zij kan (vooraf) een keuze maken uit de mogelijkheden.

En je kunt vanzelfsprekend ook zelf vragen bedenken.