Wat zal ik vandaag voor tekst schrijven?

Wat zal ik vandaag voor tekst schrijven?

Levend Leren!

Over het huis waar je in woont.

Dit is mijn huis.

Ik woon er samen met mijn broer, mijn moeder en mijn vader.
Vroeger lag het buiten de zeedijk, maar het was al wel land. Alleen als het hoog water was, dan liep het land onder water. Nu staat mijn huis er. Maar als het randmeer er komt, dan gaat mijn huis misschien weer weg en dan is het weer net zoals vroeger. Ik hoop dat er geen randmeer komt, want ik wil niet weer verhuizen. Maar als het komt, denk ik dat ik al uit huis ben. Het is best een groot huis. De loods die achter het huis staat verhuurt papa aan andere mensen. Tegenover ons huis is ook weer een loods (dat kan je niet zien op deze foto). In die loods werkt mijn vader. Hij hoeft alleen maar de straat over te steken en dan is hij al bij zijn werk.

Daphne

Daphne uit Blokzijl schreef een tekst over het huis waar ze in woont. Over hoe het eruit ziet. Hoe de omgeving is. Ze heeft de tekst geïllustreerd met een foto.

Zoiets kun jij ook. Want we wonen allemaal in een huis. Leuk om van elkaar te horen hoe die verschillen en hoe je zelf dat wonen ervaart.

Wat zal ik vandaag voor tekst schrijven?

Levend Leren

Over je huisdier

Karel hiernaast is een poes. Een kater om precies te zijn.

Heb jij ook huisdieren? Welke? En wie is je favoriet? Waarom? Is het een echte vriend van je? Hoe ga je om met je huisdieren? Moet jij ze verzorgen?

Wat zal ik vandaag voor tekst schrijven?

Levend Leren

Als ik verdrietig ben dan ga ik naar boven. Dan pak ik mijn knuffels en ga er met hun over praten. Ik heb twee beren waar ik altijd mee praat. En ik denk dat ze echt een hart hebben.

Als ik verdrietig ben, ga ik naar boven en pak ik mijn twee knuffels, Bera en Berres. Ik vertel ze waarom ik verdriet heb.
En dan zeg ik 'stom hè'.
In mijn hoofd praten ze terug.[42]

Petra

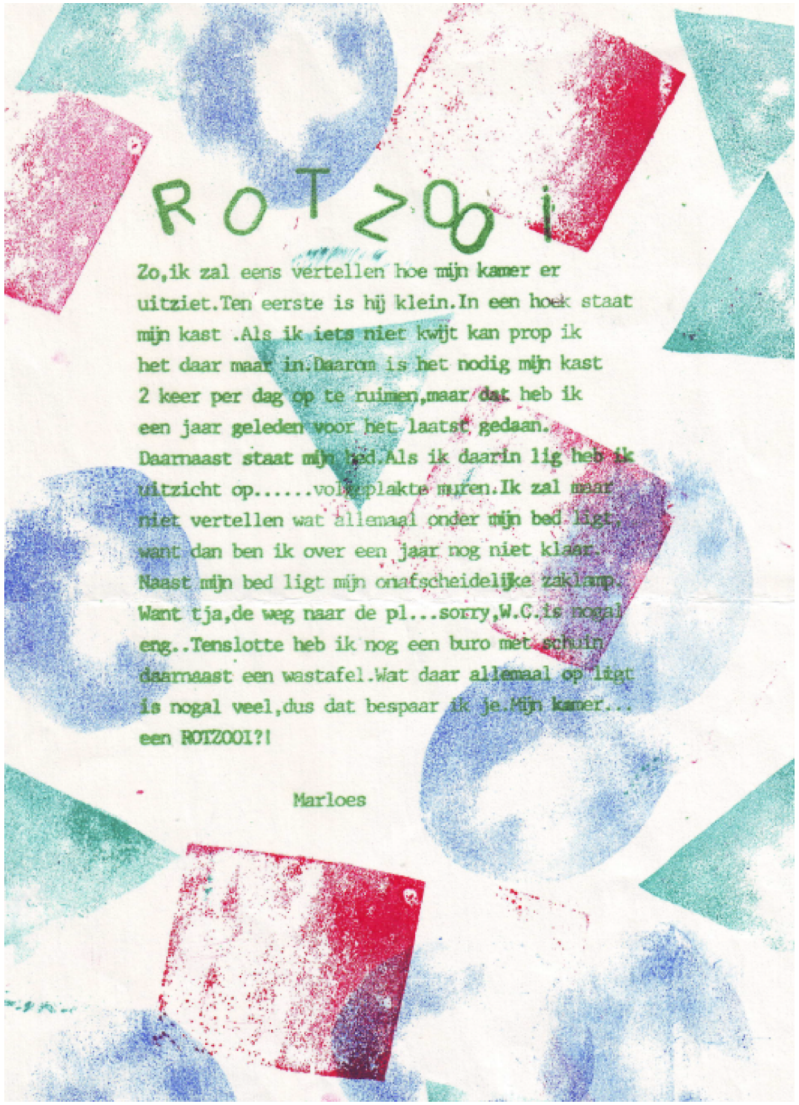
Over je verdriet

Petra is wel eens verdrietig. Ze vertelt in deze tekst wat ze dan doet. Haar twee beren Bera en Berres spelen daar een grote rol bij.

Bijna iedereen kent verdrietige momenten. Wat doe jij als je verdriet hebt? Wat gebeurt er dan met je? Waar ga je naar toe? Wie troost jou?

Wat zal ik vandaag voor tekst schrijven?

Levend Leren!



ROTZOOI

Zo,ik zal eens vertellen hoe mijn kamer er uitziet.Ten eerste is hij klein.In een hoek staat mijn kast .Als ik iets niet kwijt kan prop ik het daar maar in.Daarom is het nodig mijn kast 2 keer per dag op te ruimen,maar dat heb ik een jaar geleden voor het laatst gedaan. Daarnaast staat mijn bed.Als ik daarin lig heb ik uitzicht op.....volgeplakte muren.Ik zal maar niet vertellen wat allemaal onder mijn bed ligt, want dan ben ik over een jaar nog niet klaar. Naast mijn bed ligt mijn onafscheidelijke zaklamp. Want tja,de weg naar de pl...sorry,W.C.is nogal eng..Tenslotte heb ik nog een buro met schuin daarnaast een wastafel.Wat daar allemaal op ligt is nogal veel,dus dat bespaar ik je.Mijn kamer... een ROTZOOI?!

Marloes

Over je kamer

Marloes schreef een tekst over haar kamer. Ze heeft er een behoorlijk rommeltje van gemaakt als je haar tekst zo leest.

Jij kunt een tekst maken over jouw kamer. Hoe het eruit ziet. Maar ook over je bed, het uitzicht, de spullen, het opruimen, ...

Wat zal ik vandaag voor tekst schrijven?

Levend Leren

Badkamer

Ik wil naar de badkamer.
Ik durf niet.
Ik hoor geluiden.
Enge geluiden.
Wat moet ik doen.
Ik ben bang.
Ik durf niet.
Echt niet!

Rachma

Waar je bang voor bent

Rachma maakte een tekst over angst . Ze is bang om naar de badkamer te gaan. Doordat ze stukjes tekst herhaalt wordt de beschrijving van de angst extra indrukwekkend.

En jij? Waar ben jij bang voor?
En waardoor komt dat?
Daarover kun je een tekst schrijven.

Wat zal ik vandaag voor tekst schrijven?

Levend Leren!

Bij een oude boom staat een man.

"Wat zou het rottig zijn een mens te zijn"
denkt de boom.
"Wat zou het rottig zijn een boom te zijn"
denkt de man.

Dan denkt de boom weer:
"Er komen 's morgens en 's avonds
mooie vogels op me zitten."
De man denkt:
"Wij kunnen de vogels voeren."

Dan komt er een vogel aangevlogen.

De boom vraagt: "Kom je op me zitten?"
De man zegt: "Welnee, ik ga je voeren. "

Maar de vogel zegt: "Ik laat me voeren
door uw buurman,
en ik ga op de jonge eik zitten.

Zo kregen ze geen van beiden hun zin.

Robert 12 jaar

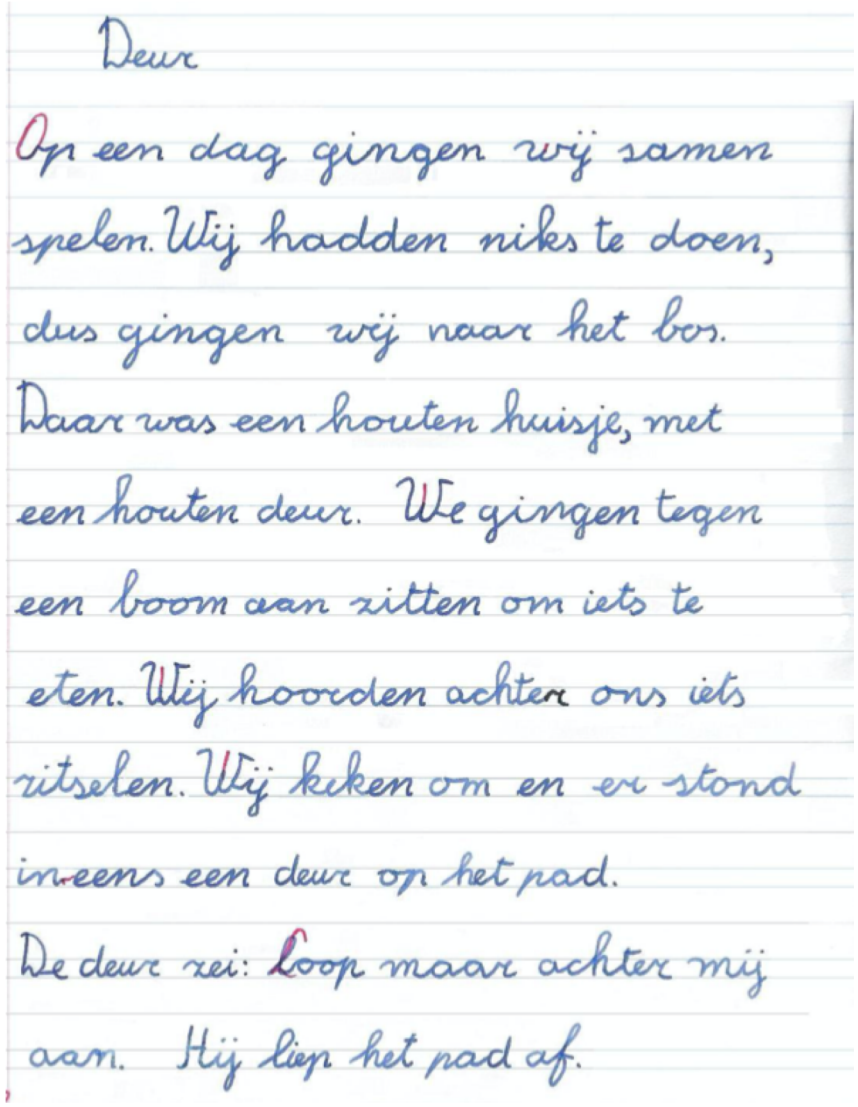
Over je fantasie

Robert schreef een tekst over een oude boom die kan denken en praten. De boom praat met een man. Ook de vogel in de tekst kan praten.

Dat is in het echt niet mogelijk. Maar in je teksten kun je volop fantaseren... en soms is dat best leuk.

Wat zal ik vandaag voor tekst schrijven?

Levend Leren



Deur

Op een dag gingen wij samen spelen. Wij hadden niks te doen, dus gingen wij naar het bos. Daar was een houten huisje, met een houten deur. We gingen tegen een boom aan zitten om iets te eten. Wij hoorden achter ons iets ritselen. Wij keken om en er stond ineens een deur op het pad. De deur zei: Loop maar achter mij aan. Hij liep het pad af.

Over fantasie

Ook deze fantasie tekst is fantastisch. Eerst denk je dat het allemaal echt is en dan plotseling kan een ding, een deur in dit geval, praten. Dat is verrassend. De tekst zet de lezer op het verkeerde been.

Heel veel succes met jouw fantasietekst die de lezer weet te verrassen.

Wat zal ik vandaag voor tekst schrijven?

Levend Leren!

de vogel die jonkies kreeg

ik wou dat ik een vogel was
dan kon ik lekker vliegen
over alle huizen

dat zou ik wel graag willen
dan kreeg ik kleine vogeltjes
dan kon ik in een nestje slapen
met al mijn kleine vogeltjes

maar ik ben geen vogel

Meinarda 9 jaar

Over iets wat je graag zou willen

Meinarda zou graag een vogel willen zijn. Ze legt in deze tekst uit waarom.

En wie of wat zou jij willen zijn?
En wat zou je dan gaan doen?

Wat zal ik vandaag voor tekst schrijven?

Levend Leren!

DE DROOM.

Ik heb een droom gehad. Het ging zo: Ik was aan het schaatsen en plotse'ing zweefde ik over het ijs. Opeens zag ik een hand boven het ijs uitsteken, maar ik zweefde verder. Toen ik op de wal klom, wachtte mijn vader op mij en ik stapte in de auto. Toen we een eindje op weg waren, zag ik mijn broertje z'n jas in een boom hangen en ik zei: „Hansje ligt onder het ijs." Mijn vader zei: „Wat?" Toen ontwaakte ik. Het was een angstige droom.

Jan L. (9 jaar) 5.

Over een droom die je had

Dromen zijn bedrog. Gelukkig maar. Lees de tekst over de droom van Jan maar eens en je begrijpt het.

Elk mens droomt. Herinner je je een droom? Misschien kun je daar een tekst over schrijven.

Wat zal ik vandaag voor tekst schrijven?

Levend Leren!

Over je mening

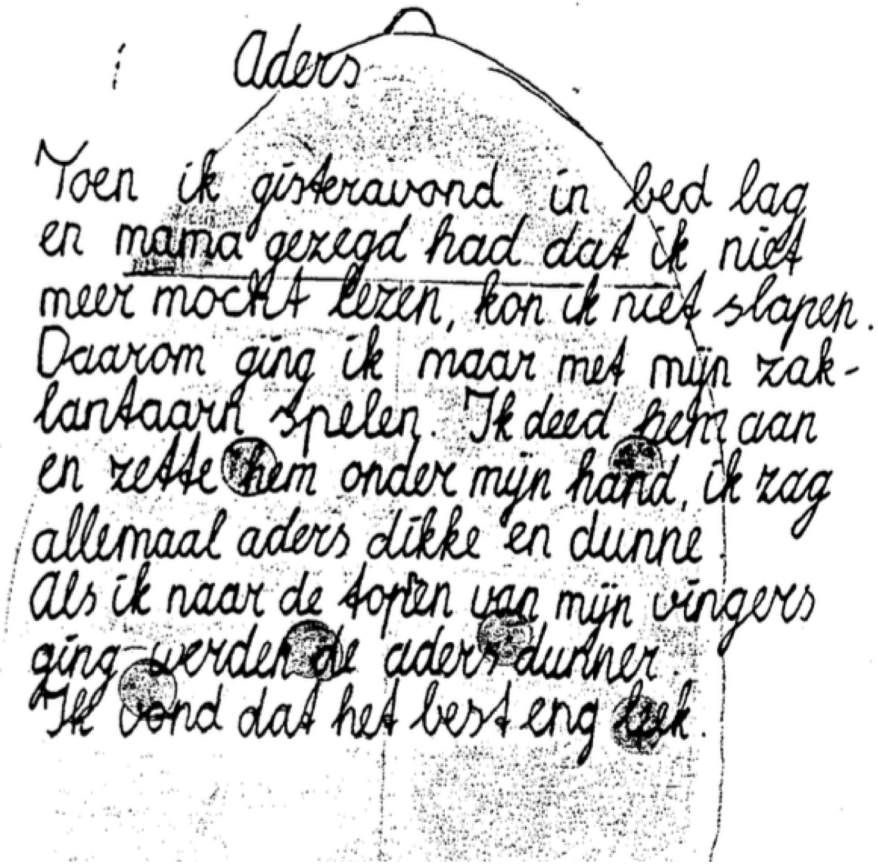
Martine houdt niet van bami. Ze laat met deze tekst goed haar mening over dat gerecht merken. Behalve over eten, kun je ook een mening hebben over leraren, broertjes of zusjes, school, klusjes, huiswerk, tandenpoetsen, boswachters, honden, televisiesterren of vloggers, sporters, politici, …

Heb je al een idee waarover je een meningstekst gaat schrijven?

Wat zal ik vandaag voor tekst schrijven?

Levend Leren!

Over iets wat je stiekem doet



Aders

Toen ik gisteravond in bed lag
en mama gezegd had dat ik niet
meer mocht lezen, kon ik niet slapen.
Daarom ging ik maar met mijn zak-
lantaarn spelen. Ik deed hem aan
en zette hem onder mijn hand, ik zag
allemaal aders dikke en dunne.
Als ik naar de topjes van mijn vingers
ging werden de aders dunner.
Ik vond dat het best eng leek.

Martine schreef ook een tekst over iets wat ze stiekem deed.

Natuurlijk doe jij altijd wat je ouders of leraren willen dat je doet. Maar soms ook niet... toch.

Over wat je allemaal stiekem uitspookt kun je een tekst schrijven.

Wat zal ik vandaag voor tekst schrijven?

Levend Leren!

Over je broertje, zusje, neefje, nichtje, …

GEWOON NIELS.

Niels is mijn broertje. Als je zegt: “Ben je een jongetje?”, dan zegt hij: “Nee Niels, gewoon Niels”. “Ben je een meisje?” “Nee”
”Ben je dan een broertje?”
”Nee Niels, gewoon Niels”.
”Ben je dan Niels Holgerson?”
”Nee Niels, gewoon Niels”.
“Ben je dan Niels?”
“Ja gewoon Niels”.

Niels speelt ook altijd met de Playmobil. Dan zegt hij: “Ik ben een pietie.” In plaats van politie. Dan vraag ik: “Hoe heet je dan Jantje?”

NEE NIELS GEWOON NIELS.

Niels is het kleine broertje van Sjoerd. Sjoerd vindt Niels leuk. Maar soms is het ook grappig om hem een beetje te plagen. In deze tekst lees je hoe Sjoerd dat doet.

Heb jij ook broertjes of zusjes? Of neefjes of nichtjes? Of zijn ze al ouder dan jij bent? En hoe ga je met ze om? Beleef je samen avonturen? Misschien kun je er een tekst over schrijven.

Wat zal ik vandaag voor tekst schrijven? En hoe dan?

Levend Leren

Tekstschrijver

Levend taal		Vrije tekst	
Fase	4	Nr.	1

Meesterstuk

Ik schrijf verschillende soorten teksten en presenteer mijn werk aan de groep

Toelichting en tips

Bekijk ook de bundels van teksten die kinderen uit voorgaande jaren schreven.

Je teksten gaan niet altijd over dezelfde onderwerpen. Je kunt bijvoorbeeld schrijven over je belevenissen, je gevoelens, dromen, fantasieën.

Je teksten kunnen ook verschillen in soort: een dagboektekst (over iets wat je meemaakte, je ervaringen), een artikel of verslag voor jullie krant, website (van een wedstrijd of een interessante gebeurtenis), een uitleg (hoe je iets moet doen), een verhaal (zoals in een boek), ...

Stappen die je kunt zetten

1. **Het onderwerp** – Het is heel goed dat je teksten schrijft over wat je zelf echt meemaakte. Maar het is ook interessant dat je teksten schrijft over andere onderwerpen: emoties, dromen, een idee, een probleem, ...
2. **Artikel of verslag** – Bekijk eens hoe een artikel in een krant is geschreven. Er is een kop (titel), een korte inleiding en dan wordt stapje voor stapje beschreven wat er heeft plaatsgevonden. Dat kun jij ook! En anders vraag je hulp bij andere kinderen.
3. **Beschrijving** – Je kunt ook teksten schrijven als een soort handleiding, gebruiksaanwijzing. Bijvoorbeeld hoe je een spel speelt, een maaltijd kookt. Maar denk ook aan de beschrijving van een (geheime) route, de werking van een apparaat...
4. **Een verhaal** – Bij het schrijven van een verhaal hoef je je niet aan de werkelijkheid te houden. Maar dat mag wel. Het kan lang of kort. Het kan humor zijn, een grap die wordt uitgehaald. Het kan ook een verhaal zijn met meer hoofdstukken.
5. **Lees voor** – Laat de klas zien en horen wat je hebt geschreven de afgelopen periode.

Zopas kreeg je tips waarover je kunt schrijven.

Hierna volgen voorbeelden van manieren waarop je een tekst kunt schrijven.

Deze manieren zijn ook genoemd op de brevetten van de vrije tekst. Hiernaast een voorbeeld van een brevet. Op www.levendleren.nl kun je meer brevetten vinden.

En hoe dan?

Levend Leren!

Robin
dinsdag
4 april

Robin is gisteren met zijn moeder naar de geitenboerderij geweest. Daar liepen heel veel geiten. Het gaf een heleboel kabaal toen hij de stal inliep. De geiten schreeuwden allemaal door elkaar. Hij heeft ook gezien hoe een geit wordt gemolken. Al die geiten, dat moet wel veel melk geven. Daar maken ze kaas van. Robin vindt die kaas lekker.

Schrijven alsof je een verslaggever bent

Robin schrijft dat hij naar de geiten-boerderij is geweest. Maar hij doet dat als een verslaggever van een krant.

Je kunt net als Robin dat doet een tekst schrijven over iets waar je bent geweest of wat je hebt meegemaakt.
Jij bent dan de hoofdpersoon maar je schrijft als de verslaggever van de krant.

En hoe dan?

Levend Leren!

Wat je kleven noemt.

Hallo,ik ben een groen kleefballetje.
Als je me tegen de ruit aan gooit,blijf
ik eraan plakken.Maar doe dat niet te
hard,want dan krijg ik hoofdpijn.Dat
deed een keer zo'n rood harig jongetje,
die dacht dat hij leuk was.Hij gooide
me tegen de ruit en daarna ook nog met
een enorme vaart op de tafel.Toen dacht
ik:"Waar komen die sterren toch vandaan?".
Na een paar minuten wist ik het antwoord:
die rode etter had me op de tafel gesmeten.
Ik was woedend,maar kon niets doen.

DE BALLEN VAN HET KLEEFBALLETJE.

ILJA.

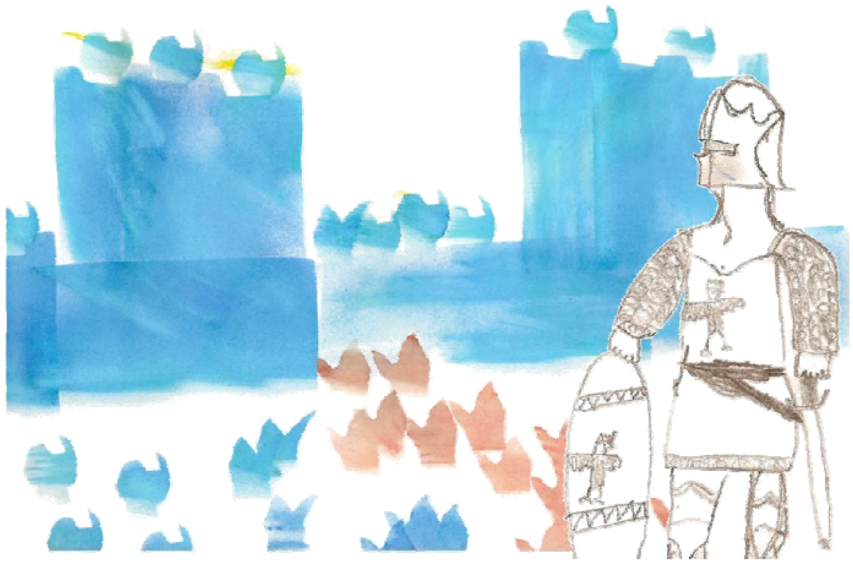
Schrijven alsof je de hoofdpersoon bent

Ilja heeft prachtig rood haar en speelt met een kleefballetje. Daarover gaat zijn tekst. Maar hij schrijft het zo dat hij het kleefballetje is. En dat levert een heel interessante tekst op.

Wat Ilja kan, dat kun jij ook. Het voorwerp waarover je schrijft wordt de hoofdpersoon in het verhaal. … als het over voetballen gaat… dan vertelt de voetbal hoe het voelt als jij er tegenaan trapt. Als het over een wespensteek gaat, dan vertelt de wesp hoe het is om jou een prik te geven … Als het …

En hoe dan?

Levend Leren!



Heer Hans van Roden en ridder Jelrik van Leeuwenhart trokken hun harnassen aan. Oei er werd direct al geschoten. We riepen onze eigen boogschutters. We haalden de ophaalbrug op en de boogschutters deden de rest. Maar de vijand legde bruggen over het water en ze hadden lange ladders. We gingen met pek gooien en duwden met stokken de ladders om. Daarmee waren ze snel dood. We hadden gewonnen.
De volgende dag was alles weer gewoon.

Jelle

Als een spannend verhaal

Jelle en de ridders. Dat klinkt als de titel van een spannend verhaal. En dat doet Jelle ook met deze tekst. Hij schrijft de tekst over het spelen met zijn vriendje als een spannend ridder-avontuur.

En dat is natuurlijk prachtig om ook te doen. In plaats van saai op te schrijven hoe het ging maak je er een spannend avontuur van.

En hoe dan?

Levend Leren!

Geen bioloog!

Dag 1

1 Ga aan de tafel zitten.
2 Denk na wat je later wilt worden.
3 Vertel dat aan je ouders.
4 Wacht hun reacties af.

Dag 2

1 Je gaat weer aan die tafel zitten.
2 Je vertelt je ouders dat je toch een ander beroep kiest
3 Wacht hun reacties af.
4 En dat doe je de volgende dag weer.

Het resultaat?

Ik weet nog telkens niet wat ik wil worden.

Als een recept, gebruiksaanwijzing

Je kunt een gebeurtenis ook opschrijven als een soort recept. Eerst doe je dit dan doe je dat en vervolgens gebeurt er dit.

Hiernaast een tekst die als een recept, gebruiksaanwijzing is gemaakt.

Vooral teksten die veel 'en toen zinnen' kunnen krijgen kun je op deze manier spannend maken.

Wat zal ik vandaag voor tekst schrijven? En hoe dan?

Alle teksten die je las zijn gemaakt door kinderen. Ze komen uit het boek Werken met vrije teksten, en oude school- of klassenkranten van scholen uit Malden, Blokzijl, Emmen, Gent, Amsterdam, ...

Misschien komt er straks ook een tekst van jou in deze presentatie te staan, want we willen heel graag jouw teksten lezen en misschien ook gebruiken als mooi voorbeeld voor andere kinderen. Stuur ze s.v.p. toe aan info@levendleren.nl . Vergeet je niet je naam en school erbij te zetten?

Levend Leren

Wat kan de school doen om meer teksten te schrijven?

Scholen die meer werk willen maken van het schrijven van vrije teksten kunnen contact met info@levendleren.nl opnemen. We bedenken dan in overleg wat de beste werkwijze is om deze techniek te integreren in het onderwijs op jullie school.