

De superkar van Eiki en Oeki

Techniek, Talent & Energie

Eiki en Oeki, twee bijzondere eekhoorns, zijn de hoofdpersonen in een serie voorleesboeken voor jonge kinderen (groep 1 t/m 4). De boeken zijn betekenisvol voor de doelgroep, maar ook voor de oudere kinderen van de basisschool. Er is namelijk gekozen voor een opzet waarbij oudere kinderen (de voorleesmaatjes uit de groepen 7, 8) de boeken voorlezen aan en bespreken met de jongere kinderen. Zo snijdt het mes aan beide kanten: zowel het oudere als het jonge kind worden geïnformeerd. Ook ouders, leraren, gastsprekers kunnen vanzelfsprekend de rol van voorlezer innemen.



Het boek

Het verhaal “De superkar van Eiki en Oeki ” heeft techniek, talent en energie als thema. Het boek is als voorleesverhaal bedoeld voor de groepen 1 tot en met 4 van de basisschool.

De rol van voorlezer kan ingenomen worden door de leerkracht, een gastspreker of door oudere leerlingen die als Voorleesmaatje fungeren.

Voorlezen

“Voorlezen speelt een belangrijke rol bij ontluikende of beginnende geletterdheid. Als ze regelmatig worden voorgelezen, ontstaat bij kinderen de wens zelf te leren lezen. Ze leren omgaan met boeken, ontdekken dat geschreven taal een functie heeft en dat er een verband bestaat tussen gesproken en geschreven taal. Hun woordenschat wordt groter. Hun inzicht in zinsbouw en de structuur en betekenis van teksten neemt toe.

Besteed bij het voorlezen aandacht aan de volgende aspecten:

- ben ik goed zichtbaar voor alle kinderen?
- kunnen alle kinderen de prenten goed zien?
- ben ik goed verstaanbaar?
- spreek ik niet te snel?
- kijk ik regelmatig op van mijn boek, zodat ik contact met de kinderen houd?
- slaag ik er in de kinderen de prenten te laten zien terwijl ik voorlees?
- zorg ik voor pauzes in het verhaal? Lees ik niet alles op één toon voor?
- sluit mijn manier van lezen (intonatie) aan bij de gebeurtenissen of personen in het verhaal? Dat kan bijvoorbeeld door te versnellen of te vertragen. Of door met een hogere of een lagere stem te spreken?
- kunnen ze aan mijn gezicht de sfeer van het verhaal of het karakter van de personen die er in voorkomen, aflezen? (mimiek)
- kunnen ze aan mijn gebaren of bewegingen de sfeer van het verhaal of het karakter van de personen die er in voorkomen, aflezen (gestiek)?
- passen de manieren die ik heb gekozen om het verhaal over te brengen op een natuurlijke wijze bij mij en bij het verhaal of komt mijn manier van voorlezen gekunsteld over?
- houd ik het bij voorlezen of maak ik er een heel toneelstuk van?” (bron: www.slo.nl)

Taal

In het kader van woordenschatverrijking is bewust gekozen om voor de doelgroep soms nog “moeilijke” woorden te gebruiken. Expertisecentrum Nederlands: “Een prentenboek mag best iets te moeilijk zijn. Lees het vaker voor, bijvoorbeeld een week lang elke dag. U merkt wel aan uw kind of het dat nog steeds leuk vindt. Bij elke volgende keer gaat uw kind er meer van begrijpen en onthoudt het meer woorden en zinsconstructies.” Met de Eiki&Oeki-boeken hebben we weliswaar met voorleesboeken te maken, maar ook hier geldt dat de prenten een grote rol spelen.

Voorbeelden van vragen die door het voorleesmaatje bij dit verhaal gesteld kunnen worden:

- Heb jij wel eens een probleem gehad? Wat was het probleem? Hoe heb je het zelf opgelost?
- Voor wie wil Eiki knutselen?
- Knutsel jij wel eens? Wat knutsel je dan?
- Knutsel jij wel eens iets om een probleem op te lossen?
- Word jij wel eens moe? Waarvan? Wat is jouw oplossing dan?
- Zou jij wel zo'n kar willen hebben?
- Waarom vinden de andere dieren de motor op de kar niet zo'n goed idee?
- Waardoor raakt benzine op?
- De wind gaat je helpen, zegt Eiki. Hoe kan de wind Oeki helpen?
- Waarom is het zeil niet zo'n goede oplossing?
- Waarom is het bos niet zo'n goede plek voor een zeilwagen?
- Wat zorgt er voor dat de kar van Eiki en Oeki kan rijden?" (wind, zon, motor, spieren – maar ook trapper, zeil, wielen)
- Hoe kan een fiets rijden? (spieren, elektromotor)
- Hoe kan een auto rijden? (motor)
- Wat heeft de motor nodig om te kunnen werken/bewegen? (brandstof)
- Wat gebruik je bij het lopen? (spieren, maar ook benen, voeten e.d.)
- Wat hebben je spieren nodig/wat heeft je lichaam nodig? (voedsel – over zuurstof hoef je het nog niet met deze kinderen te hebben)
- Oeki wordt moe van het lopen. Hij heeft geen energie meer. Kan een motor moe worden? Hoe kan Oeki weer energie krijgen?

O Heb jij thuis ook iets wat op zonne-energie werkt?

O Waarom is het een superkar?

O Als Oeki moe wordt van het lopen en bij jou komt voor een oplossing.
Wat knutsel je dan voor hem?

Maar natuurlijk kun je zelf ook vragen bedenken.

Contact

Bureau voor Levend Leren
Krûme Swynswei 26
9245 HD NIJ BEETS

T 0512 - 46 11 92
M 06 - 12 54 99 66
E info@levendleren.nl