

## Nieuwsbrief winter 2025

### Beste collega's,

Viermaal per jaar informeren we onze collega's en onderwijsvrienden met een nieuwsbrief over ontwikkelingen binnen de stichting, nodigen we belangstellenden uit om te participeren in projecten en stellen we iedereen op de hoogte van de nieuwste uitgaven.

### 2024 2025 MOOIE GETALLEN

Getalsmatig niks mis met 2024. Maar 2025 mag er ook zijn. Prachtig jaartal... die 20 en die 25. Twee vijfvouden naast elkaar. Laten we optimistisch blijven: het wordt ook een prachtig jaar. Niet alleen als het ons ligt; we werden bedolven onder de beste wensen voor het nieuwe jaar. In allerlei taal, in allerlei verschijningsvormen, fysiek, digitaal, gedrukt, getekend, gefotoshopt.... Als al die wensen waarheid worden dan kan 2025 niet meer stuk. Dankjewel allemaal.

Donkel en Donkel onze 'vaste' drukker zond de beste wensen voor 2025 in de vorm van een handzaam papieren kalendertje. Deed me denken aan lang geleden toen ik met mijn klas kalenders maakte en bestudeerde. Hoe ging dat ook al weer? Even gezocht en van alles gevonden. Het staat allemaal op [www.rekenhoek.nl](http://www.rekenhoek.nl), een onderdeel van onze site. Bij Levend rekenen hebben we zelfs een speciale leerlijn over tijd, klok en kalender ontwikkeld.

Rekenhoek

0 10 20 30 40 50

**Kalender** [www.rekenhoek.nl](http://www.rekenhoek.nl)

Reken maar op de kalender Dat telt 4  
7 8

**Reken maar op de kalender.**

maandag	1	8	15	22	29
dinsdag	2	9	16	23	30
woensdag	3	10	17	24	
donderdag	4	11	18	25	
vrijdag	5	12	19	26	
zaterdag	6	13	20	27	
zondag	7	14	21	28	

Zo rond de jaarwisseling komen de nieuwe kalenders weer meer in beeld. Maar eigenlijk zijn ze er het hele jaar... ook in je klas. Het plannen van het dagelijkse werk, de vakantie, het aftellen van de dagen tot.... maar je kunt met kalenders nog meer.

Een leerling vroeg me mee te doen aan het volgende experiment.

- Vraag je medespeler een maand op de kalender uit te kiezen.
- Vraag hem op het kalenderblad een vierkant te trekken dat 9 getallen omvat (zie voorbeeld)
- Je medespeler moet deze getallen optellen, maar zonder jou de som te vertellen.
- Vraag je medespeler nu je het kleinste getal te vertellen.
- Tel (zonder het je medespeler te verraden) 8 bij het genoemde op en vermenigvuldig de uitkomst met 9.


Het werkte echt: er kwam bij mij 180 uit.

Ik had deze getallen gebruikt.

12	19	26
13	20	27
14	21	28

Later heb ik het nog eens geprobeerd, thuis aan de keukentafel.... En weer lukte het: ik was gestart met het getal 2 en er kwam 90 uit.

Heb je nog even tijd? Probeer dan zelf, met je kinderen, de 'rekenontdekking' in de bijlage uit.

**Rekenhoek**

0 10 20 30 40 50

Maar hoe kan dat nu toch?

Misschien heb je iets aan de hulp hieronder

We gaan uit van:

12	19	26
13	20	27
14	21	28

Je neemt 12 (je start) en dat doe je  $9 \times = 108$   
dan tel je bij elk getal er nog iets bij:  
 $0+1+2+ 7+ 8+ 9+ 14+ 15+ 16= 72$ ...gemiddeld tel je dus bij elk getal dat je erbij doet 8 op ( $72 : 9= 8$ )

Oh ja...een paar dagen later kwam een andere leerling bij me en zei: "Maar ik kan het nog veel sneller!... Je moet op het middelste getal letten en dat doe je  $9 \times$  " Ook dat klopt. Maar nu snap ik er helemaal niks meer van. Jij wel?

## CURSUS TAAL EN BEELDENE VORMING 2025-2026

### Taal en beeldende vorming

We werden getipt over deze cursus voor leraren die meer leven willen realiseren in hun werk.

Veel leerkrachten weten dat het belangrijk is om leerlingen ook met de handen te laten denken en werken: experimenteren met materialen, verschillende technieken verkennen, creativiteit ontsluiten en een eigen smaak ontwikkelen. Toch komen maar weinig eraan toe, want er moet al zo veel...

In deze cursus leer je verschillende technieken om beeldend te werken, maar ook hoe je beeldende vorming kunt integreren met de inhoud van jouw taalonderwijs: niet stapelen, maar verrijken! Zo kunnen schrijfproducten van kinderen als startpunt dienen voor een beeldende uitwerking, werk je door te kijken naar kunst en erover te praten aan de mondelinge taalontwikkeling, en onderschrijf je het belang van een foutloze tekst wanneer je deze gaat illustreren, presenteren of bundelen: kunst is een prachtig medium om je onderwijs leuker en betekenisvoller te maken!

De bijeenkomsten zijn actieve lessen waarin taal en kunst steeds aan elkaar worden gekoppeld. We zullen veel technieken zelf uitproberen. Daarna bespreken we samen hoe je dit kunt inzetten in je eigen groep. Doordat er leerkrachten uit verschillende bouwen bij elkaar zitten, kan deze toepassing voor iedereen anders zijn. We geven je veel praktische handvatten voor je eigen praktijk. Je gaat vol ideeën en inspiratie weer naar je eigen groep.

## Inhoud

In de vier bijeenkomsten komen aan de orde: Werken met taalrondes en beeldende opdrachten bij eigen teksten;

- Beeldende technieken: stempelen, sjabloneren, vormstempels, collage, tekenen, schilderen, aquarelpotlood, (pastel-)krijt, ecoline, textiel, media; boetseren, werken met kosteloos materiaal, boeken maken;
- Theorie en praktijk: beeldende vorming koppelen aan taalonderwijs en andersom;
- Reflectie op de uitgevoerde lessen en op beeldend werk van kinderen.

*De cursus is voor leraren primair onderwijs en wordt gegeven op: (1<sup>e</sup> ronde 2025-2026) 1 oktober – 5 november – 3 december – 7 januari of (2<sup>e</sup> ronde 2025-2026) 4 maart – 1 april – 6 mei – 3 juni*

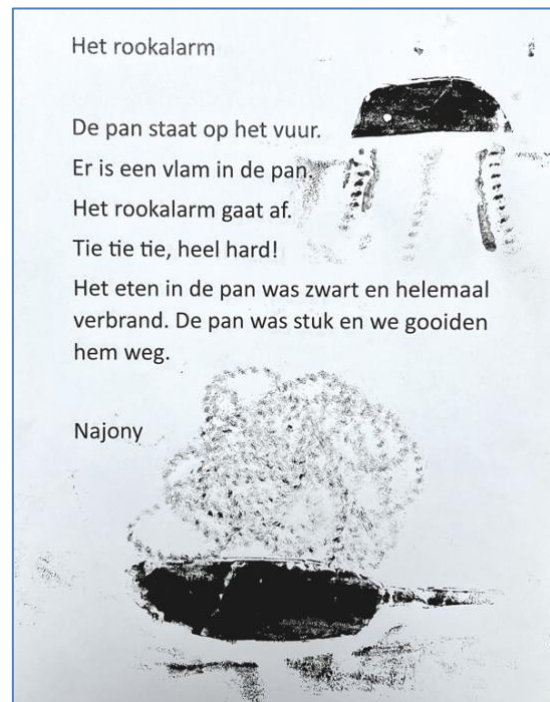
*Er wordt gewerkt van 15-17.30 uur in het Krebh Lokaal, Travertijnstraat 12, Groningen Prijs: €425*

## Meer informatie nodig of opgeven?

De cursus wordt gegeven door Mathilde Wassenaar (schoolbegeleider Taalvorming en docent taaldidactiek Hanzehogeschool Groningen) en Heleen van den Broek (atelierpedagoog en eigenaar Krebh). Stuur een mail naar [mwassenaar@taalvorming.nl](mailto:mwassenaar@taalvorming.nl) of bel 0641252657. Geef daarbij je voorkeur voor de 1<sup>e</sup> of 2<sup>e</sup> ronde aan.

## DRUKMATERIALEN

In de foto's hieronder krijg je een beeld van ons aanbod oude drukmaterialen: 2 oude originele Freinet klappersjes, een freinetbak met kleine letters (12 pt), (Dat is een ratjetoe... volgens mij zitten er ook pt 10 letters bij), twee freinetbakken met corps 36. Keurig geordend, zeer geschikt voor het werken met kinderen. Daarnaast zijn er messing zethaakjes/regels: 10 pt (die had ik nog niet eerder gezien, 10 cm lang), 12 pt (10 cm lang), 18 pt (zowel 10 cm als 18 cm lang) en zethaakjes voor 36 pt (zowel 10 cm als 18 cm lang). De zethaakjes zijn onmisbaar als je met kinderen met deze klappersjes werkt. Célestin



Freinet ontwikkelde het drukken van teksten en kranten op zijn school. We hebben zijn boek over het drukken in 2022 vertaald. Ook dat is te koop op onze site levend leren.

Oh ja... scholen en onderwijs hebben een streepje voor bij ons 😊 Freinetscholen in het bijzonder! Maar ook drukwerkplaatsen zijn van harte welkom om dit materiaal over te nemen. Stuur maar een berichtje wat je er voor over hebt.



NB inmiddels is er al e.e.a. verkocht, weggegeven of gereserveerd. Maar met regelmaat hebben we weer nieuwe materialen.

### Tenslotte

Boeken en materialen zijn te bestellen op [www.levendleren.nl](http://www.levendleren.nl).

Belangstelling om mee te doen? Heb je plannen om zelf iets te ontwikkelen op het gebied van levend leren? Neem contact met ons op om in een gesprek te verkennen hoe we kunnen samenwerken.

**Het ga jullie goed, maak er een mooi jaar van!**

Bestuur van Stichting Levend Leren.

We sturen deze nieuwsbrief aan onze 'vaste' relaties. Mocht je deze willen ontvangen op een ander adres of je af willen melden? Laat het ons weten. Een mailtje vanaf het adres waarop je de nieuwsbrief ontving (met eventueel een korte toelichting) naar [info@levendleren.nl](mailto:info@levendleren.nl) volstaat. Ook via de [site](#) kun je je afmelden.

