

## Nieuwsbrief winter 2021

### Beste collega's,

Viermaal per jaar informeren we onze klanten en onderwijsvrienden met een nieuwsbrief over ontwikkelingen binnen het bureau, nodigen we belangstellenden uit om te participeren in projecten en stellen we iedereen op de hoogte van de nieuwste uitgaven.

### Levend Leren Reflecteren

We hebben een paar jaren geleden een spelactiviteit ontwikkeld voor het reflecteren op levend leren. Kinderen leren nadenken over hun denken en doen. We maken daarbij gebruik van een serie reflectiekaarten. De activiteit is bedoeld om kinderen uit de bovenbouw van de basisschool en begin van het voortgezet onderwijs te ondersteunen bij hun leren. Een veelgehoorde opmerking is dat (ook de best wel slimme) leerlingen op de basisschool niet hebben geleerd hoe ze moeten leren. Deze kinderen werken chaotisch en weten niet hoe ze goed kunnen plannen. Wij zijn ervan overtuigd dat de werkwijze die we met levend leren voorstaan veel van deze problemen voorkomt. We vragen bij het werken met de kinderen gericht en impliciet aandacht voor metacognitie en reflectie.



Inmiddels is de reflectiewijzer uitverkocht. Maar voor belangstellenden hebben we in de vorm van een knipplaat al het materiaal, uitgezonderd het doosje en de dobbelstenen beschikbaar. Stuur een mailtje en we sturen je de knipplaten toe. Kosten inclusief verzending € 11,00



## Freinet en .... !

### Comenius! Montessori! Petersen! Parkhurst! Ferrer! Korczak! ...

Ere wie ere toekomt.

Comenius in dit geval! Want door de tentoonstelling over Comenius en de reformpedagogen in het Comeniusmuseum in Naarden is de belangstelling voor de achtergrond van de traditionele vernieuwers toegenomen. We merken dat aan de vragen die er komen over de publicaties van en over Freinet. Het boek over Freinet en Peter Petersen hebben we zelfs moeten laten bijdrukken. Ongekend!



JAN AMOS COMENIUS



MARIA MONTESSORI



PETER PETERSEN



CELESTIN FREINET



HELEN PARKHURST



RUDOLF STEINER

Over Freinet en Montessori schreef Jimke Nicolai afgelopen winterseizoen een uitgebreid artikel. Je kunt dat vinden op de [website](#), maar het circuleert ook op Linked-in. Leuk om de commentaren erop te lezen. We hebben het plan opgevat ook studie te verrichten naar Freinet en andere onderwijsvernieuwers. We denken aan Parkhurst (Dalton scholen), Korczak, (vooral interessant i.v.m. de overeenkomst die er kan zijn met de klassenvergadering) en Ferrer, (de Spaanse pedagoog 'achter' de Moderne School).

Bureau voor Levend Leren beschikt over een uitgebreid archief over Freinet. Mocht je daar voor studie of onderzoek gebruik van willen maken neem dan contact met ons op.

De Freinetbibliotheek

Rouke Broersma / Freek Velthausz



**PETERSEN & FREINET**

**Jenaplan & Moderne School**

*Weer volop beschikbaar*

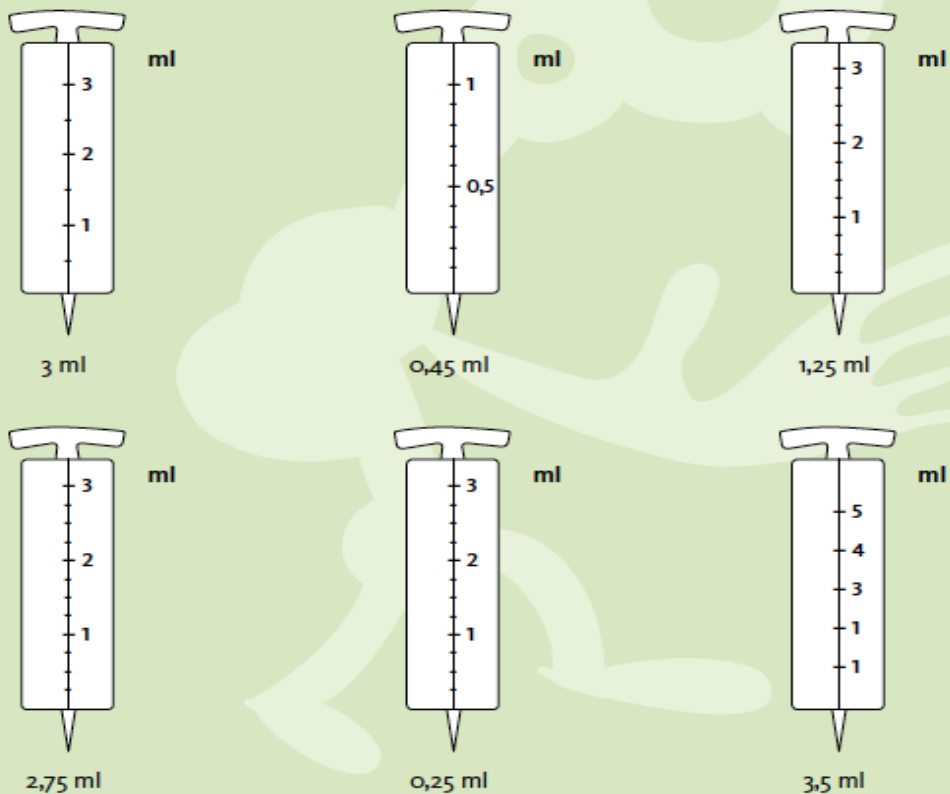
## Levend rekenen: kom maar op met die vaccins!

Ook veel van ons werk vindt plaats van achter de beeldschermen. Opleidingen hebben we verplaatst naar het late voorjaar. Begeleiding, coaching en advisering worden voortgezet daar waar het kan: maar altijd digitaal. We steken alle collega's een hart onder de riem. Het zijn verwarrende tijden. Hierbij 4 werkbladen die je kunt gebruiken als je het met de kinderen hebt over vaccins toedienen. Kunnen ze thuis uitstekend uitwerken.

### Injectiespuiten en inhouden 1

1 Als verpleger/verpleegster mag je natuurlijk geen fouten maken.

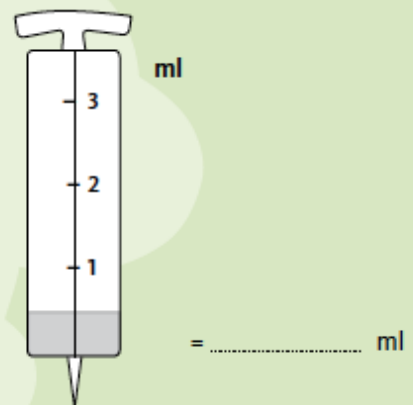
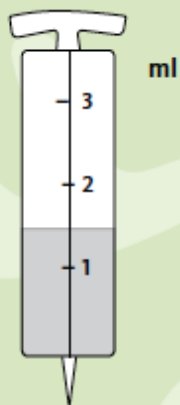
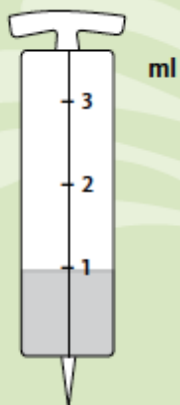
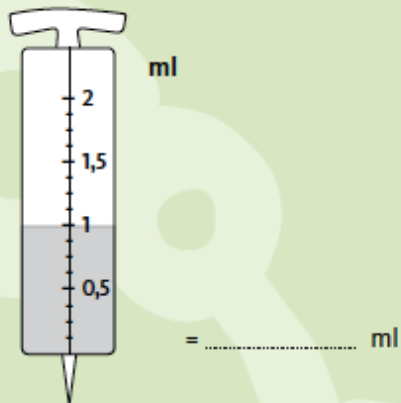
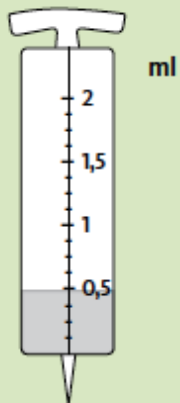
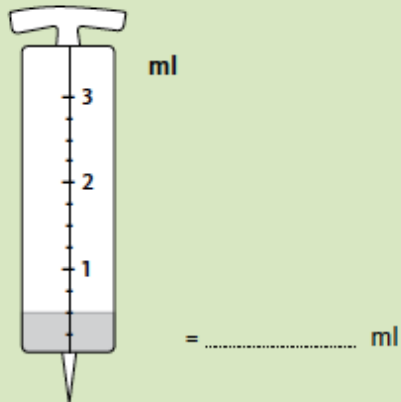
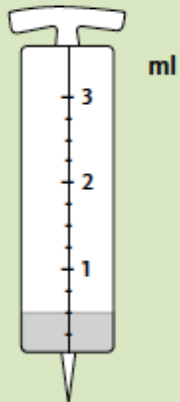
Teken op de injectiespuiten de juiste hoogte.



## Injectiespuiten en inhoud en 2

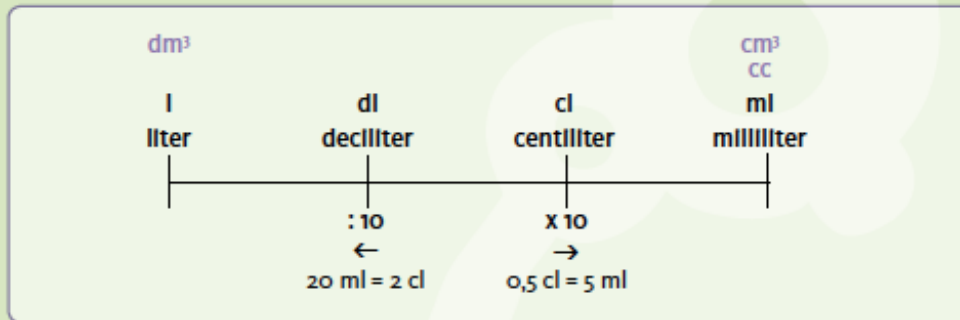
2 Een patiënt krijgt de volgende spuiten op een dag.

Hoeveel ml heeft hij in totaal binnengekregen?



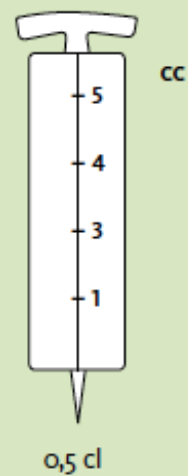
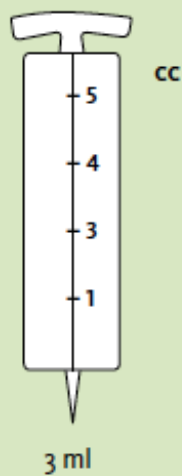
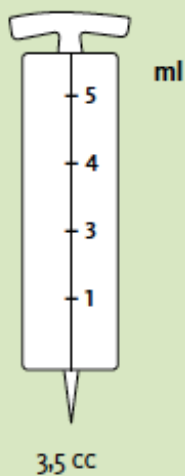
## Injectiespuiten en inhoud en 3 en 4

3 Bekijk het metriek stelsel goed.



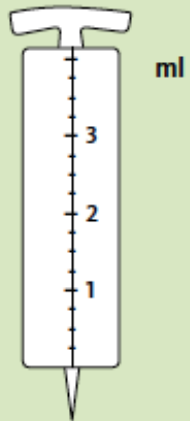
- Ga je een stapje naar links (bijvoorbeeld van ml naar cl) dan deel je door 10. Wil je weten hoeveel cl 150ml is dan doe je dus  $150:10=15$  cl. 150ml is dus hetzelfde als 15cl.
- Ga je een stapje naar rechts (bijvoorbeeld van dl naar cl) dan doe je  $\times 10$ . Wil je weten hoeveel cl 2dl is dan doe je dus  $2 \times 10 = 20$  cl. 2dl is dus hetzelfde als 20cl.
- De dingen die er boven staan betekenen dat ze hetzelfde zijn als het getal er onder. 1 liter is dus hetzelfde als 1 dm<sup>3</sup>. Een ml is hetzelfde als een cm<sup>3</sup> en een cc.

4 Teken nu met behulp van het schema hierboven de juiste hoogte op de injectienaalden.

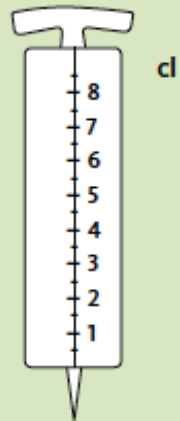


vervolg >>

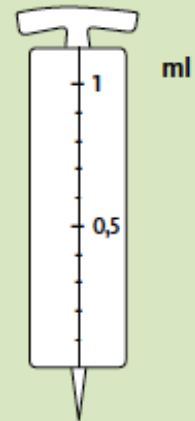
## Injectiespuiten en inhoud 4 vervolg



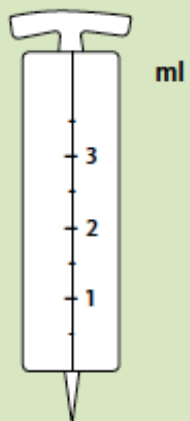
2,25 cc



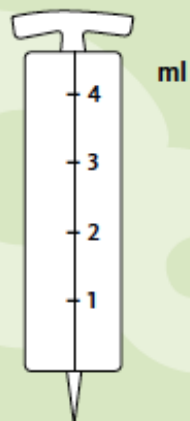
6,5 ml



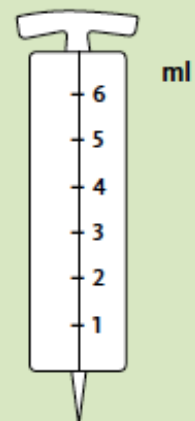
0,65 ml



3,5 cl



4 cc



0,05 dl

## Kan Levend Leren komend schooljaar iets voor ons betekenen?

Bureau voor Levend Leren begeleidt en adviseert directies, leraren en schoolteams op het gebied van werken met de vrije tekst, druktechnieken, studies & wereldoriëntatie, burgerschapsvorming, interessegericht werken, levend rekenen, onderzoekend en ontwerpend leren. Maar stel ook zeker vragen aan ons als je op zoek bent naar oplossingen op het terrein van:

- Inhoudelijke en betekenisvolle educatieve programmering.
- Ontwerpen, maken en uitgeven van educatief materiaal.
- Begeleiding van leraren die op zoek zijn naar meer betekenisvol programmeren.
- Begeleiding van beginnende leraren en leidinggevenden in vernieuwend onderwijs.

Neem snel contact met ons op als je volgend jaar een plekje in onze planning wilt hebben.

## Tenslotte

Boeken en materialen zijn te bestellen op [www.levendleren.nl](http://www.levendleren.nl).

Belangstelling om mee te doen? Heb je plannen om zelf iets te ontwikkelen op het gebied van levend leren? Neem contact met ons op om in een gesprek te verkennen hoe we kunnen samenwerken.

## We wensen jullie allemaal sterkte en gezondheid toe!

Jimke en Maaike van Bureau Levend Leren.

We sturen deze nieuwsbrief aan onze 'vaste' relaties. Mocht je deze willen ontvangen op een ander adres of je af willen melden?

Laat het ons weten. Een mailtje vanaf het adres waarop je de nieuwsbrief ontving (met eventueel een korte toelichting) naar [info@levendleren.nl](mailto:info@levendleren.nl) volstaat. Ook via de [site](#) kun je je afmelden.

