

Nieuwsbrief voorjaar 2019

Beste collega's,

Viermaal per jaar informeren we onze klanten en onderwijsvrienden met een nieuwsbrief over ontwikkelingen binnen het bureau, nodigen we belangstellenden uit om te participeren in projecten en stellen we iedereen op de hoogte van de nieuwste uitgaven.

Portfolio en brevetten!

De stand van zaken.



Hierboven een uitsnede van de flyer die Bloomwise en Levend Leren verspreid(d)en met daarin de informatie over ons gezamenlijke project: de leerlijnen en doelen van Levend Leren, via het digitale platform van Bloomwise koppelen aan brevetten en de uitkomsten daarvan visualiseren, presenteren en bewaren in een digitaal portfolio. Er zijn belangrijke stappen gezet. We hebben een ontwerp gemaakt voor het uiterlijk van het portfolio. Je kunt daarvan een indruk krijgen op bovenstaande afbeelding. Wat je hierboven nog niet ziet is het ontwerp van de brevetten. Daarvan wordt nu een hele serie gemaakt bij de leerlijn *werken met de vrije tekst*. Hieronder meer over deze brevetten. Wil je meer weten over dit project of deelnemen aan de pilot laat ons dat weten? Op levendleren.nl kun je bij [projecten en producties](#) meer over ons werk vinden. Wil je de (gratis) flyer ontvangen? Stuur dan een mailtje.

Brevetten beschikbaar

Werken met de vrije tekst

Voor fase 3 en 4 van de leerlijn *werken met de vrije tekst* zoals beschreven in DAT-plus ontwikkelden we brevetten. Brevetten, soms ook *werkkarten*, *gidskaarten*, *stuurkaarten* genoemd hebben als doel kinderen te ondersteunen bij het plannen en organiseren van hun werk. Onze brevetten zijn gekoppeld aan de doelen die je kunt formuleren bij de leerlijnen. Brevetten maken die doelen concreet, haalbaar en uitvoerbaar voor de kinderen (en hun leraren). We maakten daarvoor een sjabloon dat we beschikbaar stellen aan belangstellende 'meemakers'.

Een pakket 'Brevetten werken met de vrije tekst' is als digitaal pakket verkrijgbaar in onze webwinkel.

Tekstschrijver en illustrator

Levend taal	Vrije tekst
Fase 4	Nr. 5

Meesterstuk
Ik illustreerde mijn tekst(en) met een sjabloneerdruk in meer kleuren en presenteer deze aan de groep.

Toelichting en tips
Ik werk met de sjabloneer drukdoos.
Voor het sjabloneer kun je kiezen voor verschillende mogelijkheden, die in het boekje *Mooi werk* staan beschreven op bladzijde 54 t/m 61. Je kunt een sjabloon zelf tekenen, maar je kunt ook de hulp van anderen (en Internet) inschakelen.
Deze keer illustreer je de tekst in meer kleuren. Op blz. 61 van het boekje *Mooi werk* staat een voorbeeld van een portretfoto.

Stappen die je kunt zetten

- Lay-out**
Zet je tekst altijd in een mooi lettertype op beste plek op de bladzijde. Vraag andere kinderen wat ze ervan vinden.
- Afbeelding**
Kies een passend plaatje bij de tekst. Teken dat zelf of haal het van Internet of vraag een andere leerling uit je groep om hulp. Let op de grootte van de afbeelding. Maar let ook op vlakken die verschillen in kleur.
- Tekst en beeld > 1**
De tekst en de afbeelding moeten een mooi geheel vormen. Druk ze over elkaar, naast elkaar, er voor of erachter. Experimenteer net zo lang tot je er helemaal tevreden over bent. Je kunt bij een meerkleurendruk knippen of snijden.
- Afdrukken**
Je kon knippen of snijden: alles heeft een ander resultaat. Maar ook de kleur inkt en de druk op de roller bepaalt of het mooi wordt. Werk heel zorgvuldig en zorg ervoor dat de tekst net verschuift (werk met een aanlegplakbandje zie blz.33)
- Presenteer**
Je laat je mooie afdrukken aan de groep zien! Ze komen in de krant, op de website, of zijn er nog meer mogelijkheden om ze te laten zien in jouw groep?

Brevetten: de oorsprong

Freinetwerkers aan de basis

De brevetten die Levend Leren ontwikkelde en ontwikkelt baseren zich op de inzichten van Freinet. We bestudeerden de oorspronkelijke bronnen en lieten ons inspireren door aangereikte voorbeelden. In de publicatie *Brevetten en chefs d'oeuvre* van Freinet en Petticolas (Bijlage bij L'Éducateur no 6, december 1965) die momenteel wordt vertaald door Rouke Broersma en die in november als boek beschikbaar zal komen in de Freinetbibliotheek, wordt een brevet niet eenduidig gedefinieerd, maar wel wordt beschreven hoe deze tot stand komt. De ontwikkeling was een proces van proefondervindelijk verkennen... De vruchten van dat jarenlange proces, aangevuld met moderne inzichten over eigenaarschap en persoonlijk leren vormen de voedingsbodem van ons ontwerp zoals hierboven geschetst.

Financiële Educatie

Hoe lang duurt een week van het geld?

Na al die jaren 'week van het geld' wil je toch graag dat er structureel iets verandert op het terrein van die financiële educatie? De gratis (!) lespakketten worden telkens mooier, de stand op de NOT telkens groter, maar de kans dat leraren en kinderen na de week van het geld weer overgaan tot de orde van de dag, ligt in de naam al besloten. Financiële educatie maakt niet langer dan een week deel uit van het onderwijsprogramma. Kan dat anders?

Case Het tosti-ijzer

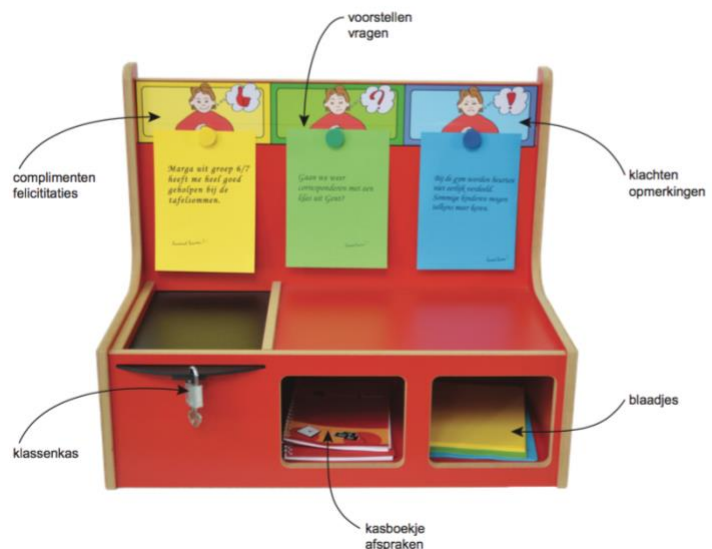
De klas van Eva, Mike, Jasmijn, Fouad en Joep mag van de meester € 50 uitgeven aan iets leuks en nuttigs voor in de klas. Jasmijn stelt een tosti-ijzer voor, Joep een spel en Mike wil graag nieuwe leesboeken. De klas stemt erover en kiest voor een tosti-ijzer. Ze spreken af dat de leerlingen eens per week zelf een boterham met ham en kaas meenemen om daar in de grote pauze een tosti van te maken.

Hiernaast een case, beschreven in het materiaal van groep 6 van de week van het geld. Wat een prachtig initiatief van die leraar. Alleen... het is fake! Er is geen tosti-ijzer. Er is geen 50 euro. Die leraar bestaat niet. Er wordt niet gestemd. Laat staan dat er tosti's worden gebakken.

Dat kan en moet anders: echter. Levend! Op een wijze die structureel deel uitmaakt van het onderwijsprogramma. Niet een week, maar een jaar lang. En dan op een voor kinderen aansprekende wijze het liefst gedurende alle jaren van de schoolloopbaan. Geef de groep kinderen echt geld en bied ze de ruimte om zelf voorstellen te maken over de besteding daarvan. Samen

plannen maken, overleggen, besluiten. Het oefenen van de democratie en het oefenen van het omgaan met geld gaan hand in hand. Mee eens?!

Werken met een Klasse!box in je klas levert structureel aandacht voor het verantwoord omgaan met geld op. In het boekje *Mee eens!* wordt de achtergrond en het werken met de Klasse!box beschreven. Het boekje wordt bij aanschaf van een Klasse!box gratis meegeleverd, maar is ook los verkrijgbaar.



Mee eens! De Klassenvergadering als proeftuin voor burgerschap. Jeroen Goedknecht en Jimke Nicolai. Nij Beets 2014

Kan Levend Leren...

Jazeker ... we kunnen iets voor je doen!

Bureau voor Levend Leren begeleidt en adviseert directies, leraren en schoolteams op het gebied van werken met de vrije tekst, druktechnieken, studies & wereldoriëntatie, burgerschapsvorming, interessegericht werken, levend rekenen, onderzoekend en ontwerpend leren. Maar stel ook zeker vragen aan ons als je op zoek bent naar oplossingen op het terrein van:

- Inhoudelijke en betekenisvolle educatieve programmering.
- Ontwerpen, maken en uitgeven van educatief materiaal.
- Ontwikkeling van schoolspecifieke leerlijnen.
- Begeleiding van leraren die op zoek zijn naar meer betekenisvol programmeren.
- Ondersteuning bij conceptuele onderwijskundige en pedagogische innovatie.

Op al deze terreinen hebben we ervaring en zijn we, ook op dit moment, actief op verschillende plekken in binnen- en buitenland.

Een recente uitgave betreft een educatief boek over Drenthe. Niet gericht op het primair onderwijs, wel bedoeld voor de groeiende groep fietsers en kampeerders, die meer willen weten over de omgeving waar ze verblijven. We bevelen het boek overigens ook van harte aan bij leraren die meer willen weten over hun leefomgeving: een heel mooi bronnenboek met fietsroutes voor omgevingsonderwijs. Voor Drentse en andere juffen en meesters bieden we het boek aan met 25% korting. Bij je bestelling vermelden: actie nieuwsbrief voorjaar! Hardcover, 220 bladzijden. Fullcolour. Prijs 20,00... Voor juffen en meesters: € 15,00



Tenslotte

Boeken en materialen kun je bestellen op www.levendleren.nl.

Belangstelling om mee te doen? Heb je plannen om zelf iets te ontwikkelen op het gebied van levend leren? Neem contact met ons op om in een gesprek te verkennen hoe we kunnen samenwerken.

Veel plezier en succes bij wat je doet,

De medewerkers van Bureau Levend Leren.

We sturen deze nieuwsbrief aan onze 'vaste' relaties. Mocht je deze willen ontvangen op een ander adres of je af willen melden? Laat het ons weten. Een mailtje vanaf het adres waarop je de nieuwsbrief ontving (met eventueel een korte toelichting) naar info@levendleren.nl volstaat. Ook via de [site](#) kun je je afmelden.

