

Nieuwsbrief najaar 2024

Beste collega's,

Viermaal per jaar informeren we onze collega's en onderwijsvrienden met een nieuwsbrief over ontwikkelingen binnen de stichting, nodigen we belangstellenden uit om te participeren in projecten en stellen we iedereen op de hoogte van de nieuwste uitgaven.

EEN STREEP DOOR DE DOORSTROOMTOETS!

Er valt wat te kiezen.

Even reactie op de bijdragen van toets-ontwikkelaars en uitgevers over het gebruik van hun toetsen aan het eind van de basisschool. De kwestie is: kunnen scholen kiezen voor een toets of wordt er één landelijke toets verplicht gesteld. Wat ontbreekt is de optie: geen toets. Die mogelijkheid lost veel problemen op: kost niks, levert geen stress op bij ouders, leraren en kinderen, bespaart personele inzet, resulteert in meer leertijd. Volgens ons de beste keuze! De ontwikkeling van de kinderen is al in beeld door het volgsysteem dat alle scholen toepassen. Het imago van het leraarsberoep zal zeker stijgen als we hun professionaliteit serieus nemen. Voor het vinden van achtergrondinformatie om een beredeneerd standpunt in te nemen is het goed nog eens de brochure Een streep door de Eindtoets van Ad Boes en Kees Both (beide helaas overleden) uit 2002 te lezen. Wat jammer dat er zo weinig mee gedaan is.



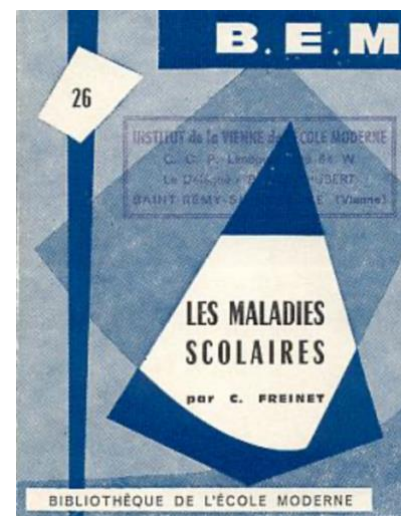
LES MALADIES SCOLAIRES

Een nieuwe vertaling in De Freinetbibliotheek

In het prachtige boek Autisme Spontaan, dat enige maanden geleden werd uitgegeven verwees Sanne Boelaert, de auteur, menigmaal naar een publicatie van Célestin Freinet met de titel Les Maladies Scolaires. Van dat boekje bestaat geen Nederlandse vertaling en Rouke Broersma bood aan daar 'werk van te willen maken, mits er geen tijdsdruk zou zijn'.

Inmiddels zijn de eerste hoofdstukken in vertaling bij ons binnen. Het zijn teksten van Freinet en andere onderwijsdeskundigen die werden geschreven rond 1964. De inhoud na het gebruikelijke voorwoord en een schets van de maatschappelijke en filosofische context, gaat over 'schoolziekten' zoals dyslexie, scholastiek als oorzaak van complexen en fobieën, fobieën veroorzaakt door straffen, schoolanorexia, domesticatie en de schoolziekten van leraren. Freinet beschrijft hoe dat aan te pakken in de Moderne School.

In Autisme Spontaan presenteert en illustreert Sanne haar eigentijdse aanpak. Binnenkort is het aan de lezer om te constateren hoe die aansluit bij die van Freinet. De vertaling zal waarschijnlijk in 2026 verschijnen in De Freinetbibliotheek.



STUDIEDAG FREINET DE COÖPERATIEVE SCHOOL

15 november 2024 Parkschool Delft

Op vrijdag 15 november is het weer zover, dan staat de studiedag voor Freinetonderwijs op de agenda. Dit jaar vindt de studiedag plaats op de Parkschool in Delft. Wij gaan met elkaar ontdekken en in gesprek over wat de coöperatieve school inhoudt, met daarin de freinetvisie uiteraard meegenomen. Inschrijving van de studiedag vindt plaats via deze [link](#)

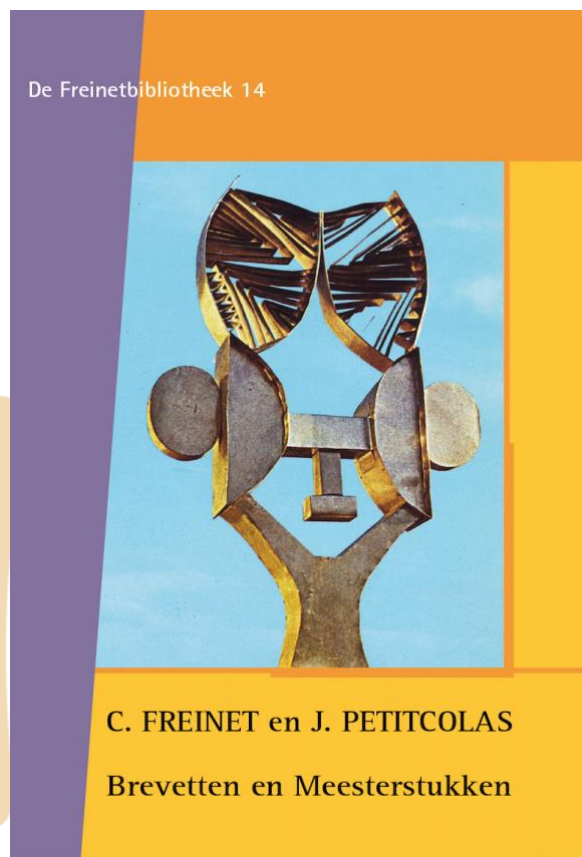
Indien u op een freinetschool in Nederland werkt, krijgt u uw definitieve workshops door via de school. In alle andere gevallen ontvangt u bericht van de organisatie. De kosten voor de studiedag zijn 75 euro per persoon. Bent u lid van de Vereniging voor Freinetpedagogie dan zijn de kosten 65 euro per persoon en krijg je een factuur na inschrijving. Indien u op een freinetschool in Nederland werkt worden de kosten betaald door de school.

**Geef je snel op... er is nog plaats.
Sanne komt ook!**



PRET MET HET BREVET

Zo stimuleer ik kinderen om doelen te stellen en daar werk van te maken!



Werken met brevetten is uitgebreid beschreven in de publicatie Brevetten en Meesterstukken van Freinet en Petitcolas. Dit boekje aangevuld met een bijlage over 'moderne toepassingen' verscheen in 2019 als vertaling. Nu ieder de mond vol heeft over basisvaardigheden en een passend aanbod, lijkt het belangrijk deze werkwijze nog eens over het voetlicht te brengen. Lees dat boekje! Een paar tips:

'In overleg met de leraar en eventueel klasgenootjes kiezen kinderen de brevetten waaraan ze willen werken. Leraren stimuleren en faciliteren dit leerproces'.

'Levend Leren heeft brevetten beschikbaar. Kosten bijna niks. En je mag ze zo vaak kopiëren als je wilt. Ze volgen de kinderen in hun ontwikkeling. Dat kan op heel natuurlijke, organische wijze, maar tegelijkertijd willen ze weten of er doelen worden bereikt'.

'Altijd is er de mogelijkheid om ook met de groep of met een kind een brevet te bedenken dat past bij een leervraag, een thema of project'.

'Er zijn brevetten voor werken met de Vrije Tekst en de Klassenvergadering, aansluitend bij leerlijnen van DAT plus'.

Titel: verwijzend naar een leerlijn en koppeling naar fase. Vrije tekst fase 4

Levend Leren !

Tekstschrijver		Levend taal		Vrije tekst	
Fase			4	Nr.	4

Meesterstuk

Ik presenteer een mapje met teksten waarin ik laat zien dat ik mijn teksten in een mooie lay-out kan opmaken en voor passende illustraties kan zorgen.

Toelichting en tips

Voor het publiceren van je (net)tekst kun je de computer en printer gebruiken. Je maakt het mooi door de tekst goed op de bladzijde te plaatsen. Zoek maar op 'bladspiegel' en 'lay-out' op internet en je krijgt volop voorbeelden te zien.

Het programma op de computer dat je gebruikt heeft veel mogelijkheden. Het invoegen van afbeeldingen krijgt nu je aandacht:

- Welke tekstterugloop pas je toe? (omkader, contour, transparant, achter of voor de tekst, ...)
- Hoe groot wordt de afbeelding?
- Ga je de afbeelding ook bewerken? (Schaduw, gloed, randen, weerspiegeling, ...)
- Op welke plaats (positie) komt afbeelding?

Stappen die je kunt zetten

- 1 Bladspiegel
- 2 Lettertype
- 3 Afbeeldingen 1
- 4 Afbeeldingen 2
- 5 Presenteer

Brevetten www.levendleren.nl

Meesterstuk dat de kinderen maken

Tips en adviezen voor de kinderen. Ook verwijzing naar bronnen

Stappen die kinderen kunnen zetten om meesterstuk te maken

Stop met race-lezen!

Promotie Luc Koning.

Op 7 november was Heleen aanwezig bij de promotie van Luc Koning. Zijn proefschrift over redzaamheidslezen is een aanklacht tegen race-lezen. Een paar flarden van citaten die nog naklonken op de terugreis: 'Kinderen leren lezen voor het leven, niet voor de school' en 'Thematisch taal- en leesonderwijs is met name voor kinderen met minder kansen veel beter dan enkel inzetten op technisch lezen en woordenschatlessen zonder een context'.

Het volledige proefschrift lezen? Dat kan [hier](#).

Tenslotte

Boeken (uitgezonderd het boek hierboven ;-)) en materialen zijn te bestellen op www.levendleren.nl. Belangstelling om mee te doen? Heb je plannen om zelf iets te ontwikkelen op het gebied van levend leren? Neem contact met ons op om in een gesprek te verkennen hoe we kunnen samenwerken.

Het ga jullie goed, geniet van wat je doet!

Bestuur van Stichting Levend Leren.

We sturen deze nieuwsbrief aan onze 'vaste' relaties. Mocht je deze willen ontvangen op een ander adres of je af willen melden? Laat het ons weten. Een mailtje vanaf het adres waarop je de nieuwsbrief ontving (met eventueel een korte toelichting) naar info@levendleren.nl volstaat. Ook via de [site](#) kun je je afmelden.

