

## Nieuwsbrief najaar 2023

### Beste collega's,

Viermaal per jaar informeren we onze klanten en onderwijsvrienden met een nieuwsbrief over ontwikkelingen binnen het bureau, nodigen we belangstellenden uit om te participeren in projecten en stellen we iedereen op de hoogte van de nieuwste uitgaven.

### Illustreren met de sjabloneerdoos

#### Rood of groen, drukken moet je doen!

Bij het werken met vrije teksten is er aan het eind een fase waarin de besproken en geredigeerde tekst wordt verspreid naar het 'grote publiek'. Altijd hebben we daarbij oog voor illustraties die de tekst ondersteunen. Tekst en beeld maken het verhaal samen sterk. Kijk naar de verkiezingsposters en je ziet hoe met zorg de woorden maar vooral ook de beelden zijn gekozen. Niet los van elkaar maar samen brengen ze de boodschap over het voetlicht. Zo is het, hoort het ook te zijn bij de teksten die we met onze groep publiceren. Moderne technieken helpen bij dit proces: opmaak van het beeld kan uitstekend met de computer. Kinderen moeten dat ook zeker leren en toepassen. Maar de grafische technieken zijn ook zeker de moeite waarde om te gebruiken in je klas.



(verkiezingsposter 2023 GroenLinks PvdA)



Het is de combinatie van techniek, creativiteit en expressie die leiden tot prachtige producten en ontdekkingen. Een kleuter die een met celrubber gemaakte vis afdruckte bij haar tekst sprak verbaasd: 'Maar dat is wat ik gemaakt heb!' Zo vanzelfsprekend voor de volwassene, zo'n wonder voor het jonge kind.

Drukken in je klas kan met veel verschillende technieken. Een uitgebreide drukhoek is prachtig. Maar het kan ook heel eenvoudig door te werken met de drukdoos. Alle materialen en benodigdheden in een doosje. Boekje met uitleg erbij. Een kind kan de was doen.

(Sjabloondruk van meester Jimke 2000 gemaakt met materiaal drukdoos)



#### GEWOON NIELS.

Niels is mijn broertje. Als je zegt: "Ben je een jongetje?", dan zegt hij: "Nee Niels, gewoon Niels". "Ben je een meisje?" "Nee"  
 "Ben je dan een broertje?"  
 "Nee Niels, gewoon Niels".  
 "Ben je dan Niels Holgerson?"  
 "Nee Niels, gewoon Niels".  
 "Ben je dan Niels?"  
 "Ja gewoon Niels".

Niels speelt ook altijd met de Playmobil. Dan zegt hij: "Ik ben een pietie." In plaats van politie. Dan vraag ik: "Hoe heet je dan Jantje?"

NEE NIELS GEWOON NIELS.

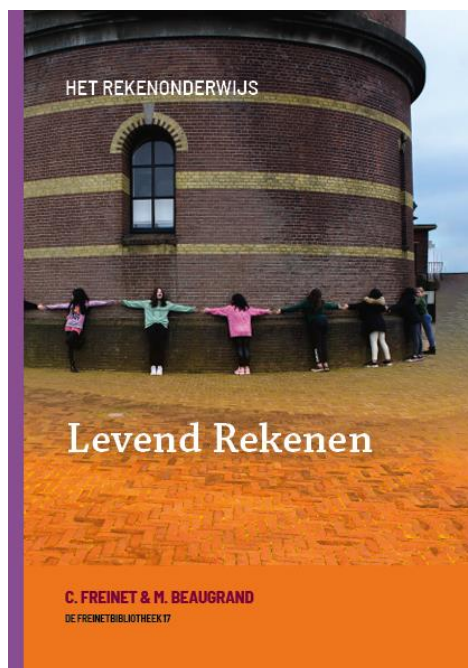


## LEVEND REKENEN...

### in een geur van springstof

$7 \times 8 = 56$  en dat blijft zo. Net zoals het wel zo zal blijven dat veel gesprekken over de kwaliteit van het rekenen gaan over het tempo waarop het juiste antwoord op zo'n 'kale' rekenopgave wordt gegeven. Makkelijk te toetsen ook. Geen discussie mogelijk.

In het boek **HET REKENONDERWIJS**, een vertaling van *L'Enseignement du Calcul* van Freinet en Beaugrand uit 1962 gaan de discussies en uitwisselingen over het rekenonderwijs niet over het makkelijk meetbare rekenwiskundeonderwijs. Freinet schrijft op pagina 26: *'Wat we vandaag kunnen bevestigen is dat deze pretentieuze manie van het meten op alle onderwijsniveaus en bij alle disciplines een normaal verloop van onze onderwijsinzet verstoort. De mechanismen laten zich meten. Meten wordt echter veel lastiger, vaak onmogelijk, als we het hebben over inzicht, bezinning, uitvinding, schepping, allemaal waarden die de geest een boost geven die de formele oefeningen van de school nooit teweeg zullen brengen. In een school waar het meten koning kraait, heeft men niet de minste neiging alles wat niet kan worden gematerialiseerd in een schrift, voorzien van een cijfer of een diploma, op waarde te schatten. De subtiele vorderingen in de wiskunde kun je niet meten.'*



De ondertitel, **Levend Rekenen**, van dit boek geeft aan wat de denkrichting is van de auteurs. Ze pleiten voor de methode 'Stap op de fiets!' Niet vooraf allerlei technische onsamenhangende oefeningen en vaardigheden instrueren en oefenen, waar kinderen de zin en betekenis niet van zien. Ga fietsen. En tijdens dat proces, gekenmerkt door vallen en opstaan, ontdekken ze proefondervindelijk waar ze wellicht nog wat meer moeten doortrappen en bijsturen. Dat geldt voor kinderen, net zo als voor de lerende leraren.

Dit is het begin van artikel dat Jimke schreef naar aanleiding van een nieuw boek Levend Rekenen. Je kunt [hier](#) het volledige artikel lezen.

## Bureau Levend Leren wordt Stichting Levend Leren

### Het leven gaat door. Het leren gaat door.

Bureau voor Levend Leren gaat de bakens verzetten. Dat was al bekend. Veel advies- en begeleidingswerk wordt verricht door andere organisaties. De Vereniging voor Freinetpedagogie verzorgt al een paar jaar de scholingen op het terrein van de freinetpedagogie. Bureau voor Levend Leren werd meer en meer een organisatie die de webwinkel beheerde en een uitgeverij. Kennis in Kracht in Leeuwarden nam onlangs de hele organisatie van de webwinkel over. Leerlingen en cliënten van Kennis en Kracht werken en leren in een zinvol verband in de 'winkel'. Ze beheren de voorraad, maken de bestellingen, versturen de pakketten....en leren! En wat Kennis in Kracht betreft worden deze werkzaamheden nog geïntensiveerd.

**Samen kan het!** Dat werd ook het motto voor een nieuwe stichting waar we onze uitgaven en materialen in onder brengen. De Stichting Levend Leren is een samenwerkingsverband tussen de directie van Bureau Levend Leren (dat eind dit jaar zal worden 'opgedoekt') en de directie van Kennis in Kracht. Samen gaan we Levend Leren voortzetten. Niet als een commercieel bedrijf, maar als een Stichting zonder winst oogmerk. In de volgende nieuwsbrief vertellen we hier meer over.

De website van Levend Leren blijft ondertussen functioneren zoals hij altijd functioneert. Wel zullen we in het nieuwe jaar aanpassingen doorvoeren, maar dit zal geen grote effecten hebben voor artikelen, downloads, applicaties.... Het blijft 'gewoon gratis' beschikbaar om leren levend te houden.



## Nieuw boek over freinetonderwijs.

### Reclame en felicitaties voor Jeroen en Katrien!

Niet bij ons, maar bij een Vlaamse uitgever verscheen dit boek over Freinet van Jeroen Tans en Katrien Nijs. We geven geen recensie, we vatten het ook niet samen, we geven slechts één tip: **lezen!**

Het boek telt ruim 300 bladzijden en kost 35 euro. Op internet kun je een impressie van het boek bekijken.



## Tenslotte

Boeken (uitgezonderd het boek hierboven ;-)) en materialen zijn te bestellen op [www.levendleren.nl](http://www.levendleren.nl). Belangstelling om mee te doen? Heb je plannen om zelf iets te ontwikkelen op het gebied van levend leren? Neem contact met ons op om in een gesprek te verkennen hoe we kunnen samenwerken.

### Het ga jullie goed, geniet van wat je doet!

Jimke en Maaïke van Bureau Levend Leren.

We sturen deze nieuwsbrief aan onze 'vaste' relaties. Mocht je deze willen ontvangen op een ander adres of je af willen melden? Laat het ons weten. Een mailtje vanaf het adres waarop je de nieuwsbrief ontving (met eventueel een korte toelichting) naar [info@levendleren.nl](mailto:info@levendleren.nl) volstaat. Ook via de [site](#) kun je je afmelden.

