

Inhoud:

1 Algemeen	2
2 Kinderen aan een groep toevoegen	4
3 Kinderen verplaatsen naar een andere groep	5
4 Op een leerlijn aangeven hoe ver het kind is	6
5 Een word-document printen met de ontwikkelingslijn	10
van een kind	
6 Vragen en advies	13
7 Aanvulling 2011	14

1 Algemeen

Het leerlingvolgsysteem bij Dat's andere taal is beschikbaar op http://www.lvs.levendleren.nl

Alle leerlijnen uit Dat's Andere Taal zijn toegevoegd aan dit volgsysteem.

Voor de leraar:

Als je in de browser <u>www.lvs.levendleren.nl</u> intypt verschijnt er een inlogvenster.

Je ontvangt van je teamleider een gebruikersnaam en wachtwoord*). Hiermee heb je toegang tot het deel van het volgsysteem dat voor jouw school geldt.

🚰 LVS - Levendleren - Microsoft Internet Expl	prer		
Bestand Bewerken Beeld Favorieten Extra	Help		
🔾 Vorige 🔹 🕥 🖌 💌 😰 🏠 🔎 Z	oeken 🤺 Favorieten 🌒 Media 🤣 🗟 - 블 🔯 - 📒		
Adres i http://www.lvs.levendleren.nl/lvs/?get=st	art&onfocus=beheer	💌 🛃 Ga naar 🛛 Koppelingen 🌺 Norb	on AntiVirus 😡 🗸
			-
	Learlingvolgsysteem 1.0		
	Leeringvorgsysteen 1.0 \$2000-Volg		
	Aanmelden		
	Server: www.lvs.levendleren.nl		
	Gebruikersnaam:		
	wachtwoord:		
	aanmelden wissen		
LVS 1.0 - Aanmelden		🔮 Internet	
	Hala bit US vagistratio D		

Levend Leven

*) Ga zorgvuldig met je wachtwoord om. Je hebt via dit wachtwoord toegang tot de basis van het systeem. Iemand die ook toegang heeft tot dit deel kan grote schade aanrichten.

Je hebt als leraar toegang tot de registratie van alle groepen. Hier is voor gekozen, omdat leraren vaker in meer dan één groep werken.

Na invoering van de gebruikersnaam en het wachtwoord verschijnt dit scherm:

Algemeen Registratie Registratie2 Leraar	
Algemeen testschool	
Actief	08-01-2008
Teamleden	1
Leerlingen	75
Groepen	9
De Reis m serie publicaties voor versievoord ondrengt De Reis De 	Een gebruiksrecht voor dit product is verleend aan: testschool Testweg 6 0007 XX Testdorp Leerlingvolgsysteem 1.0 - © 2005 - 2011 Disclamer - E-mail

Je ziet vier tabjes boven aan het blad: algemeen, registratie, registratie 2 en leraar. Het tabblad *ALGEMEEN* is de startpagina.

Via de andere tabbladen heb jij als leraar de mogelijkheid om:

- 1 Kinderen aan een groep toe te voegen.
- 2 Kinderen te verplaatsen naar een andere groep.
- 3 Op een leerlijn aan te geven hoe ver het kind is.
- 4 Een word-document te printen met de ontwikkelingslijn van een kind.

Uitleg:

Levend Leven

2 Kinderen aan een groep toevoegen.

In LVS-DAT voeg je eenmalig kinderen toe aan een groep. Je kunt de geboortedatum toevoegen. (Dat is handig voor het geval je twee kinderen met dezelfde naam op school hebt.)



Je klikt op het kleine witte pijltje en dan verschijnt dit scherm.

Levend Leven

L¥S - Levendleren - Microsof	t Internet Explorer	_ <u>_</u>
estand Bewerken Beeld Fa	vorieten Extra Help	
🕽 Vorige 🖌 🕥 - 💌 🙎] 🏠 🔎 Zoeken 👷 Favorieten 🜒 Media 🧭 🔗 -	· 😓 🖸 - 🔜
dres 🙋 http://www.lvs.levendler	en.nl/lvs/?get=start&onfocus=leraar&opengroep=hikes	🗾 💽 Ga naar 🛛 Koppelingen 🍟 Norton AntiVirus 😵 -
Algemeen Registrat	ie Leraar	
Leraar Testschool2		
Inikes	_	terug
Naam	Groep Groepnaam Geboortedate	um
	1 v hikes v	opslaan
Abdul	6 • hikes •	verwijderen update
Joris	6 • hikes •	verwijderen update
Piec		verwijderen update
LVS 1.0 - LeraarA A		

Je kunt nu op het lichte vlak de naam van het kind dat je toe wilt voegen typen. Ook achternaam, groep, naam van de groep en geboortedatum kan worden ingetypt. Dit hoeft slechts eenmalig.

3 Kinderen verplaatsen naar een andere groep.

Als een kind wordt overgezet naar een andere groep kun je dat eenvoudig wijzigen.

Dit gaat zo: Je werkt via het tabblad *LERAAR* Je zoekt (zie het bovenstaande scherm) de naam van het kind. Je kunt door op het kleine pijltje in de vakjes achter het kind te gaan staan de groep en de groepsnaam wijzigen. Vergeet niet beide te wijzigen.

Zie hieronder:

Levend Leven

🗿 LVS - Levendleren - Microsoft In	ternet Explorer			_ 8 ×
Bestand Bewerken Beeld Favori	eten Extra Help			.
🔆 Vorige 🝷 💮 🖌 🗾 💈 🔇	🏠 🔎 Zoeken Havorieten 🌒 Media 🍕	3 🗟 - 🍃 🖸 - 📃		
Adres 🥘 http://www.lvs.levendleren.r	nl/lvs/?get=start&onfocus=leraar&opengroep=hikes		💌 💽 Ga naar 🛛 Koppelingen 🌺 Norton AntiV	iirus 😣 🕶
Algemeen Registratie	Leraar			<u> </u>
Leraar Testschool2				
hikes			terug	
Naam	Groep Groepnaam Geb	oortedatum		
	1 💌 hikes 💌		opslaan	
Abdul	6 💽 hikes 💽	verwijderen	update	
Joris	6 hikes	verwijderen	update	
Piet	2 3 hikes	verwijderen	update	
	4 5			
	57			
	8			
				•

4 Op een leerlijn aangeven hoe ver het kind is.

Hierbij is het van belang te kiezen of je kiest voor de tab registratie (oud) of de registratie 2. We leggen hier eerst de mogelijkheid van registratie (oud) uit. Aan het eind van deze handleiding (aanvulling 2011 blz. 14) leggen we de optie registratie 2 uit.

Op de leerlijnen, die jullie hebben gekozen, kun je aangeven hoever het kind is gevorderd. De indicatoren die gelden voor die leerlijn kun je aanvinken, door op het woord te klikken. Het is aan de school om te bepalen op welke wijze ze de ontwikkeling heeft vastgesteld. Vaak zullen de kwaliteit van het kinderwerk en de observatie van het proces daar een cruciale rol in spelen.

Dit gaat zo: Je klikt eerst op het tabblad **REGISTRATIE**

Je zoekt de groep van het desbetreffende kind.

Levend Leven

🗿 LVS - Levendleren - Microsoft Internet Explorer	_ 8 ×
Bestand Bewerken Beeld Favorieten Extra Help	an 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 19
🔇 Vorige 🔹 😒 🕤 🔎 Zoeken ☆ Favorieten 🔇 Media 🧭 🔗 🌭 🖾 - 📙	
Adres 💩 http://www.lvs.levenderen.nl/lvs/?get=start&onfocus=registratie	ippelingen 🎽 Norton AntiVirus 😣 👻
Algemeen Registratie Leraar	<u>ڪ</u>
Registratic Testschool2	
terug	
hikes	
paarden pauwoogjes	
	T

Daarna zoek je in de lijst de naam van het kind.

	rosoft Internet Explorer				
stand Bewerken Beek	i Favorieten Extra He	p			a 👔 👔 👔 👔 🖓
Vorige 🔸 🕥 🔸 💌	🛛 😰 🏠 🔎 Zoeken	🔶 Favorieten	Media 🧭 🔗 - 🌭	🖸 🖌 🦲	
es 🗃 http://www.lvs.lev	endleren.nl/lvs/?get=start∨	focus=registratie&opengr	oep=hikes		💌 🛃 Ga naar 🛛 Koppelingen 🎽 Norton AntiVirus 😵 🗸
Basi	istuntia lumanu				
Algemeen	strade				
Registratie Testscho	pol2				
hikes		•			terug
Naam	Groen	Groennaam	Ontwikkelingslijnen	Exporteren	
Abdul	6	hikes	•	c	uitvoeren
loris	6	hikes	•	c	uitvoeren
Piet	6	hikes	•	0	uitvoeren

Levend Leven

Als je de ontwikkeling gaat registreren is het rondje voor ontwikkelingslijnen dicht.

Als je nu op de donkerblauwe knop *UITVOEREN* klikt verschijnt zo'n scherm:



Je kiest de leerlijn die je wilt registreren en klikt op het plusje (+) voor die leerlijn.

Nu verschijnt het overzicht met de indicatoren.

Levend Leven

and Dowernell Der	eld Favorieten Extra P	telp					
Vorige - 🕥 - 👎	🖈 😰 🚮 🔎 Zoeke	en 🔶 Favorieten 🔿 Media 🖓	🚱 🙈 · 📐 🔯 · 📘				
http://www.lvs.l	evendleren.nl/lvs/?get=start&	konfocus=registratie&open=olijnen&oj	pengroep=hikes8id=1568select=F	P013 💌 📕	Ga naar	Koppelingen ×	Norton AntiVirus 🔇
lgemeen Re	agistratie Leraar						
	-						
egistratie Testsc	hool2				-		
likes		×			terug		
bdul-groep 6							
	Fase 1	Fase 2	Fase 3	Fase	4		
Boekpresentatie							
Zinsontleding		<u>ما احمد الحم المعا المع</u>					
Vrije teksten							
	[]] Tekstopbouw 1 []] Sobrijfvaardigheid 1	[!] Tekst Inhoud 2	[1] Handschrift Lay-out 2	[!] Tekstopbouw 4			
	[!] Taalbeschouwing 1	[!] Tekst Inhoud 2		verking	Lay-out 3		
	[I] Leesvaardigheid 1	[1] kind vertelt, tekent en :	schrijft ook over gevoelens	ardighe	id 4		
	[1] Tekst Inhoud 1 [1] Begrinnen VT1	[I] Tekstvenwerking Lawout 1	[1] Begrippen VT 3	[]] Handschriff Law	ig 4 out 3		
	[1] estimption et t	[I] Handschrift Lay-out 1	[1] Schrijfvaardigheid 3	[!] Zinsbouw spellir	ng 3		
		[1] Leesvaardigheid 2					
Woordcoortop		[!] Taalbeschouwing 2					
woordsoorten							

Door op het ! tekentje te gaan staan lees je wat er onder de begrippen schuil gaat.

Door op het woord te klikken registreer je dat het kind dit beheerst. Je ziet dat het woord groen kleurt. Het zal gevolgen hebben voor de groei van de lijnen in de grafiek.

Het is - op verzoek - mogelijk gemaakt om een ingevulde vakje weg te halen. Dit kan door te klikken op REGEL WISSEN. Alle groene veldjes voor deze leerlijn vallen dan weg.

Levend Leven

L¥S - Levendleren - M	licrosoft Internet Explorer				_ 6 >
estand Bewerken Be	eld Favorieten Extra He	łp			🦧
🕽 Vorige 🔹 🕥 🖌 [🖹 💈 🏠 🔎 Zoeker	n 🥂 Favorieten 😢 Media 🦂	🕑 🖉 • 😓 🖸 • 🧧	J	
res 🙋 ww.lvs.levendlei	ren.nl/lvs/?get=start&onfocus=	registratie&open=olijnen&opengroep	=hikes&id=1568select=P013&add	=ok&new2=54 💌 🛃 Ga naar 🛛 I	Koppelingen 🎽 Norton AntiVirus 😣 🕶
Algemeen R	egistratie Leraar				-
Registratic Tests	hool2				
hikes				terug	1
Abdul - groep 6	Ease 1	Ease 2	Ease 3	Fase 4	-
+ Boekpresentatie					
+ Zinsontleding					
- Vrije teksten			FI2 Use destrolle Law and D	FID Talatasharan A	
	(] Sohrijfvaardigheid 1 [] Taalbeschouwing 1 [] Leesvaardigheid 1 [] Tedet Inhoud 1 [] Begrippen VT1	[1] Beginppen VT 2 [1] Tekstopbouw 2 [1] Zinsbouw spelling 1 [1] Schijkaardigheid 2 [1] Tekstverwerking Lay-out 1 [1] Handschrift Lay-out 1 [1] Handschrift Lay-out 1 [1] Taalbeschouwing 2	[] Tekstopbouw3 []] Tekstverwerking Lay-out2 []] Taalbeschouwing3 []] Zinsbouw spelling2 []] Begrippen VT3 []] Schrijfvaardigheid3	[] Begrippen VT 4 []] Teistvenweking Lay-out 3 []] Schlifkaardigheid 4 []] Taalbechouwing 4 []] Handschrift Lay-out 3 []] Zinsbouw spelling 3	
+ Woordsoorten					
+ Woordsoorten					

(Niet altijd resulteert het in de groei van de lijn. Als er veel indicatoren zijn, is het mogelijk dat er eerst meer gescoord moet worden om de ontwikkeling zichtbaar te maken in de grafiek).

5 Een word-document printen met de ontwikkelingslijn van een kind.

Het is mogelijk om voor de rapportages per leerling een overzicht te maken van de vorderingen. Deze rapportages worden gemaakt als worddocumenten. Je kunt zelf besluiten op welke wijze je deze documenten wilt toepassen: knippen en plakken is mogelijk.

Dit gaat zo: Je klikt eerst op het tabblad *REGISTRATIE*

Je zoekt de groep van het desbetreffende kind.

Levend Leven

🗿 LVS - Levendleren - Microsoft Internet Explorer	_ 8 ×
Bestand Bewerken Beeld Favorieten Extra Help	an 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 19
🔇 Vorige 🔹 😒 🕤 🔎 Zoeken ☆ Favorieten 🔇 Media 🧭 🔗 🌭 🖾 - 📙	
Adres 💩 http://www.lvs.levenderen.nl/lvs/?get=start&onfocus=registratie	ippelingen 🎽 Norton AntiVirus 😡 👻
Algemeen Registratie Leraar	<u>ڪ</u>
Registratic Testschool2	
terug	
hikes	
paarden pauwoogjes	
	T

Daarna zoek je in de lijst de naam van het kind.

	rosoft Internet Explorer				
estand Bewerken Beeld	d Favorieten Extra Hel	p			
Vorige 🔸 🕥 🖌 💌	🛛 😰 🏠 🔎 Zoeken	😽 Favorieten	Media 🔗 🎯 🌭	۵ - 💽	
res 🗃 http://www.lvs.lev	endleren.nl/lvs/?get=start∨	focus=registratie&opengr	oep=hikes		🔻 芛 Ga naar 🛛 Koppelingen 🎽 Norton AntiVirus 😵
Algemeen Keg	Istrade Leraar				
Registratie Testscho	ool2				
hikes		•			terug
bla	Curren	C	Osturildus lis saliis sa	Current and a line of	
Abdul	Groep	bikes	G	C	uituoaran
loris	6	hikes	•	0	uitvoeren
Diet	4	hikes		0	uituseren
	, i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	Intes			

Levend Leven

Als je de ontwikkeling gaat registreren is het rondje voor ontwikkelingslijnen dicht. Dit is standaard.

Nu wil je een lijst exporteren/maken: daarvoor maak je het rondje onder **EXPORTEREN** zwart.

🛍 L¥S - Levendleren - Microsoft I	nternet Explorer					_ 8 ×
Bestand Bewerken Beeld Favo	rieten Extra Helj	D				.
🔇 Vorige 👻 🕥 - 💌 💋	🏠 🔎 Zoeken	🕂 Favorieten	Media 🧭 🎯 🧕	🐼 - 📙		
Adres 🙋 http://www.lvs.levendleren	i.nl/lvs/?get=start∨	focus=registratie&openg	roep=hikes		💌 🛃 Ga naar 🛛 Koppelingen 🌺 Norton i	AntiVirus 😡 🕶
Algemeen Registratie	Leraar	_				-
Registratie Testschool2						
hikes		•			terug	
Naam	Groep	Groepnaam	Ontwikkelingslijnen	Exporteren		
Abdul	6	hikes	0	۲	uitvoeren	
Joris	6	hikes	•	0	uitvoeren	
Piet	6	hikes	۲	0	uitvoeren	

Als je nu op de donkerblauwe knop *UITVOEREN* klikt verschijnt zo'n scherm:

Levend Leven

Bestard Bewerten Beeld Invogen Opnak Extra Tabel Ganar Favorletn Help Image: Comparison of the second s	http://www.lvs.levendle	eren.nl/export/156.doc - Micro	soft Internet Explorer		- - ×	×
Original Control Original Control Operation Operation Operation Operation Image: Second control Abdul Group 6 Fase 4 Fasee 4 Fase 4 Fase 4	Bestand Bewerken Beeld	i Invoegen Opmaak Extra	Tabel Ga naar Favorieten	Help		27
Beckpresentatic Group Group Cansonteding Vije teksten Navertellen 1 Fase 2 Insonteding Same Despresentatic Grammaticetermen 2 Fase 3 Insont Cansonteding 1 Fase 3 Insont Cansonteding 1 Fase 3 Insonteding 2 Fase 3 Insonteding 3 Fase 3 Insonte 3 Fase 3 Insonte 3 Fase 4 Insonte 4 Fase 4 Insonte 3 Fase 4 Insonte 4 Fas	🕞 Vorige ᠇ 🌖 🕶 💌	👔 🏠 🔎 Zoeken 🤸	Favorieten 📢 Media 🎸) 📅 🙈 • 🔹 🕷	Norton AntiVirus 😣 🗸	
Directsch ool2 Naam leering Geboortdadzum Abdul groep 6 hikes Desk presentatie Zinsonteding Woordsoorten Fase 1 Fase 2 Fase 3 Fase 4 Bekpresentatie Rase 1 Weordsoorten Fase 2 Fase 3 Fase 4 Image: Construction of the second o	L X 1 2 3 .	1 • 4 • 1 • 5 • 1 • 6 • 1 • 7 • 1 •	8 • • • 9 • • • 10 • • • 11 • • • 1	2 • 1 • 13 • 1 • 14 • 1 • 15 • 1 •	16 · 🗠 17 · · · 18 · · · 🔺	Sa naar 🛛 Koppelingen 🎽 Norton AntiVirus 🥹 👻
Name leerling Greboortedatum Abdul groep 6 hikes Dedepresentatie Fase 1 Fase 2 Fase 3 Fase 4 Diodepresentatie Fase 1 Fase 2 Fase 3 Fase 4 Zinsontheding Indued 1 Begrippen 1 Begrippen 3 Fase 4 Indued 2 Steenstellen 1 Fase 2 Fase 3 Fase 3 Fase 4 Grammaticatermen 4 Inhoud 3 Inhoud 3 Inhoud 3 Fase 4 Tekstopbouw 1 Tekstopbouw 2 Fase 3 Fase 4 Schrijfvaardighed 1 Fase 2 Fase 3 Fase 4 Tekstopbouw 1 Tekstopbouw 2 Fase 3 Fase 4 Schrijfvaardighed 1 Fase 3 Fase 3 Fase 4 Tekstopbouw 2 Tekstopbouw 2 Schrijfvaardighed 1 Tekstopbouw 1 Schrijfvaardigheid 3 Schrijfvaardigheid 3 Tekstopbouw 2 Tekstopbouw 3 Tekstopbouw 2	Testschool2	10.5 10.5 10.5 10.5	1.5 E.5 E.5	65 65 65		
Tests Fase 1 Fase 2 Fase 3 Fase 4 Bockpresentatie Image: State 1	Naam leerling Groep Geboortedatum	Abdul groep 6 hikes			_	terug
Baskpresentatie Tobo / Tobo	[Eace 1 Eace 2	Esco 3	Face 4	-	
Zinsontleding Woordsoorten Averteilen 1 Fase 2 Begrippen 1 Naverteilen 2 Fase 3 Begrippen 2 Leeskring 1 Fase 4 Begrippen 3 Zinsontleding Fase 1 Inhoud 1 Fase 2 Fase 2 Fase 3 Inhoud 2 Fase 3 Grammaticatermen 3 Inhoud 3 Fase 4 Grammaticatermen 4 Inhoud 4 Vrije teksten Fase 1 Inhoud 1 Fase 2 Grammaticatermen 2 Fase 3 Grammaticatermen 3 Inhoud 4 Fase 4 Fase 4 Inhoud 4 Vrije teksten Fase 1 Inhoud 1 Fase 2 Tekst phonum 1 Tekst phonum 2 Fase 3 Tekst trapen VT 4 Tekst phonum 2 Fase 4 Takstophonu 4 Begrippen VT 2 Tekstrewerking Lay-out 2 Tekstrewerking Lay-out 3 Schrijtwaardigheid 1 Tekst phonum 4 Fase 4 Begrippen VT 3 Tekstrewerking Lay-out 3 Schrijtwaardigheid 2 Taalbeschouwing 3 Fase 4 Takstophonu 4 Begrippen VT 3 Zinsbouw spelling 3 Zinsbouw spelling 3 Fase 4 Tableschouwing 4 Handschrift Lay-out 2 Taalbeschouwing 3 Fase 4 Handschrift Lay-out 2 Taalbeschouwing 4 Handschrift Lay-out 3 Zinsbouw spelling 3 Fase 4 Handschrift Lay-out 3 Zinsbouw spelling 3 Woordsoorten Fase 1 Inhouden 1 Begrippen Z Fase 3 Begrippen 3 Fase 4 Inhouden 4 Fase 4 Inhouden 4 Fase 4 Inhouden 4 Fase 4 Inhouden 4	Boekpresentatie	10501 10502			-	/oeren
Woordsoorten Koeren Bockpresentatie Fase 1 Navertellen 1 Fase 2 Begrippen 1 Begrippen 1 Leeskring 1 Begrippen 3 Fase 3 Begrippen 1 Leeskring 2 Begrippen 3 Fase 4 Fase 4 Inhoud 4 Zinsonteding Fase 1 Grammaticatermen 1 Inhoud 1 Fase 2 Grammaticatermen 3 Grammaticatermen 3 Inhoud 3 Fase 4 Fase 4 Inhoud 4 Weight table 1 Fase 1 Grammaticatermen 1 Inhoud 1 Fase 2 Fase 3 Grammaticatermen 3 Inhoud 3 Fase 4 Inhoud 4 Weight table 1 Fase 1 Tekst pholum 1 Begrippen VT 2 Tekstorphour 3 Schrijkraardigheid 1 Tekst Inhoud 1 Fase 3 Tekstorphour 3 Schrijkraardigheid 2 Tableschouwing 3 Fase 4 Handschrift Lay-out 2 Tekstorewerking Lay-out 3 Zinsbouw spelling 3 Zinsbouw spelling 3 Zinsbouw spelling 3 Fase 4 Handschrift Lay-out 2 Tableschouwing 4 Handschrift Lay-out 1 Tekstorewerking Lay-out 3 Zinsbouw spelling 3 Woordsoorten Fase 1 Inhouden 1 Begrippen XI Fase 3 Fase 3 Begrippen 3 Schrijkraardigheid 2 Tableschouwing 3 Fase 4 Handschrift Lay-out 3 Zinsbouw spelling 3	Zinsontleding					
Woordsoorten Fase 1 Fase 2 Fase 3 Fase 4 Rowertellen 1 Begrippen 1 Begrippen 2 Leeskring 1 Begrippen 3 Zinsontleding Fase 1 Fase 2 Fase 3 Fase 4 Grammaticetermen 1 Inhoud 2 Grammaticetermen 3 Fase 4 Inhoud 1 Grammaticetermen 2 Fase 3 Fase 4 Schrijtvaardigheid 1 Tekst Thoud 2 Fase 4 Schrijtvaardigheid 1 Tekst trebuowu Schrijtvaardigheid 2 Leesvardigheid 1 Schrijtvaardigheid 2 Tekst trepen V14 Begrippen V11 Tekstophouw 1 Schrijtvaardigheid 2 Begrippen V12 Tekstophouw 3 Schrijtvaardigheid 3 Tekstophouw 1 Schrijtvaardigheid 2 Tableschouwing 4 Begrippen V11 Tekstophouw 3 Schrijtvaardigheid 3 Tekstophouw 1 Schrijtvaardigheid 2 Tableschouwing 3 Zinsbouw spelling 1 Tableschouwing 3 Zinsbouw spelling 3 Voordsoorten Fase 3 Fase 4 Fase 1 Fase 3 Fase 4 Inhouden 1 Begrippen V13 Schrijtvaardigheid 3 Tableschouwing 2 Tableschouwing 3 Woordsoorten Fase 3 Fase 4 Inhouden 1 Begrippen 3	Vrije teksten					/oeren
Bockpresentatie Fase 1 Navertellen 1 Fase 2 esprippen 1 Navertellen 2 Fase 3 Begrippen 3 Fase 4 Leeskring 2 Begrippen 3 Zinsontleding Fase 1 Grammaticatermen 1 Inhoud 1 Fase 2 Fase 2 Grammaticatermen 3 Grammaticatermen 3 Inhoud 3 Fase 4 Grammaticatermen 4 Inhoud 4 Wrige texten Fase 1 Fase 1 Fase 1 Schrijfwaardigheid 1 Tekst Dhoud 1 Fase 2 Tekstopbouw 1 Tekstropbouw 2 Tekstopbouw 2 Tekstopbouw 2 Tekstopbouw 2 Tekstopbouw 2 Tekstopbouw 2 Tekstopbouw 2 Tekstopbouw 2 Tekstopbouw 3 Schrijfwaardigheid 2 Tableschouwing 2 Fase 4 Tekstopbouw 4 Tekstopbouw 4 Tekstopbouw 3 Schrijfwaardigheid 2 Tableschouwing 2 Tableschouwing 2 Woordsoorten Fase 1 Fase 1 Thouden 1 Degrippen X Fase 3 Tesse 3 Tableschouwing 3 Zinsbouw spelling 3 Zinsbouw spelling 3	Woordsoorten					/oeren
Zinsentleding Fase 1 Inhoud 1 Fase 2 Grammaticatermen 3 Inhoud 3 Fase 4 Grammaticatermen 4 Inhoud 4 Wrie texten Fase 1 Fase 2 Fase 3 Grammaticatermen 3 Inhoud 3 Fase 4 Fase 4 Schrijfvaardigheid 1 Tekstpbouw 1 Schrijfvaardigheid 1 Tekstenbrouw 2 Fase 3 Tekstpbouw 4 Begrippen VT 4 Tekstpobuw 4 Begrippen VT 4 Tekstrewerking Lay-out 3 Schrijfvaardigheid 4 Tabeschouwing 4 Begrippen VT1 Fase 4 Tekstpobuw 4 Begrippen VT 4 Tekstrewerking Lay-out 3 Schrijfvaardigheid 4 Tabeschouwing 4 Begrippen VT3 Woordsoorten Fase 1 Fase 2 Fase 3 Taabeschouwing 2 Fase 3 Tease 3 Taabeschouwing 4 Begrippen VT3 Fase 4 Begrippen VT 3 Schrijfvaardigheid 4 Tabeschouwing 4 Begrippen VT3 Tekstrewerking Lay-out 3 Schrijfvaardigheid 4 Tabeschouwing 4 Begrippen VT3 Tekstrewerking Lay-out 3 Schrijfvaardigheid 4 Tabeschouwing 4 Begrippen VT3	Boekpresentatie Fase 1 Navertellen 1	Fase 2 Begrippen 1 Navertellen 2	Fase 3 Begrippen 2 Leeskring 1	Fase 4 Leeskring 2 Begrippen 3		
Vrije teksten Fase 1 Tekstophouw 1 Schrijfvaardigheid 1 Tekstophouw 2 Tekstophouw 3 Begrippen VT 2 Tekstophouw 3 Tekstophouw 3 Tekstophouw 4 Begrippen VT 1 Tekstophouw 2 Tekstorewerking Lay-out 2 Tekstorewerking Lay-out 3 Tekstophouw 4 Tekstorewerking Lay-out 3 Tekstophouw 4 Tekstorewerking Lay-out 3 Tekstophouw 4 Begrippen VT 1 Tekstorewerking Lay-out 3 Tekstophouw 4 Begrippen VT 1 Tekstorewerking Lay-out 3 Tekstorewerking Lay-out 3 Tekstorewerking Lay-out 3 Tekstorewerking Lay-out 1 Tekstorewerking Lay-out 1 Leesvaardigheid 2 Tableschouwing 3 Schrijfvaardigheid 3 Tableschouwing 4 Begrippen VT 1 Desvaardigheid 2 Tableschouwing 2 Woordsoorten Fase 1 Inhouden 1 Degrippen 2 Degrippen 3 Fase 4 Inhouden 4 Degrippen 3 Degrippen	Zinsontleding Fase 1 Grammaticatermen 1 Inhoud 1	Fase 2 Inhoud 2 Grammaticatermen 2	Fase 3 Grammaticatermen 3 Inhoud 3	Fase 4 Grammaticatermen 4 Inhoud 4		
Woordsoorten * Fase 1 Fase 2 Inhouden 1 begrippen 2 begrippen 3 Inhouden 4	Vrije teksten Fase 1 Tekstopbouw 1 Schrijfvaardigheid 1 Taalbeschouwing 1 Leesvaardigheid 1 Tekst Inhoud 1 Begrippen VT1	Fase 2 Tekst Inhoud 2 Begrippen VT 2 Tekstopbouw 2 Zinsbouw spelling 1 Schriffvaardigheid 2 Tekstverwerking Lay-out 1 Handschrift Lay-out 1 Leesvaardigheid 2 Taalbeschowning 2	Fase 3 Handschrift Lay-out 2 Tekstopbouw 3 Tekstverwerking Lay-out 2 Taalbeschouwing 3 Zinsbouw spelling 2 Begrippen VT 3 Schrijfvaardigheid 3	Fase 4 Tekstopbouw 4 Begrippen VT 4 Tekstverwerking Lay-out Schrijfvaardigheid 4 Taalbeschouwing 4 Handschrift Lay-out 3 Zinsbouw spelling 3	3	
	Woordsoorten Fase 1 Inhouden 1	Fase 2 begrippen 2	Fase 3 begrippen 3	Fase 4 Inhouden 4	* * * *	
						<u>M</u>

Deze lijst kun je uitprinten, maar ook via knippen en plakken invoegen in rapportages, andere registraties.

Omdat bij sommige computers de optie '*pop-ups toelaten*' is geblokkeerd, verschijnt er ook een regeltje '<u>download als word bestand</u> <u>voor......(naam leerling)'</u> in beeld. Als je hierop gaat staan met de muis en klikt op word bestand verschijnt het worddocument ook.

6 Vragen en advies?

Vragen over wachtwoorden en het aanmaken van groepen kunnen alleen worden beantwoord door de teamleider van dit systeem op je school.

Andere vragen kunnen via je teamleider gesteld worden aan de helpdesk bij dit systeem.

Het is mogelijk teams te begeleiden bij de implementatie van levend taal onderwijs in het algemeen en DAT in het bijzonder. Ook de coaching van leraren bij het registreren van resultaten van taalonderwijs zonder methode is mogelijk.

Levend Leven!

7 Aanvulling 2011

Op veler verzoek is het mogelijk gemaakt om ook de ontwikkeling gedurende het jaar zichtbaar te maken. Je moet hierbij de tab registratie 2 kiezen. Je krijgt dan zo'n scherm:

Algemeen Reg	Istratie Registr	atle2 Leraar							
Registratie testscho	01								
Devers terug									
1 2 3 4	5 6 7	8 9 10 11 12							
Hellaatje - groep 5									
	Fase 1	Fase 2	Fase 3	Fase 4					
+ Gedichten schrijven									
+ Brieflezen									
+ Brief schrijven + Woordenboek raadplegen									
+ Zinsontleding									
+ Werkstuk maken									
- Vergaderen									
regel wissen	[!] deeinemer 1 [!] begrippen 1	[!] voorzitter 1 [!] deelinemer 2 [!] begrippen 2	[!] voorzitter 2 [!] deelnemer 3 [!] secretaris 1 [!] begrippen 3	[!] secretaris 2 [!] deelnemer 4 [!] vooratter 3 [!] begrippen 4					
+ Toneelspelen									
+ Gedichten lezen									
+ Vrije teksten + Kookboek									
+ Mooie boeken lezen									
+ Woordsoorten									

Elke maand heeft een eigen kleur. In het voorbeeld is in de maand februari aangegeven hoe ver deze leerling is op een leerlijn. Wordt er een maand later een ontwikkeling geregistreerd dan wordt de kleur donkerder.

Elk jaar heeft een eigen kleur.

Levend Leven