

FREINET



OOPLEIDING 2019-2020

VOOR LERAREN IN HET FREINETONDERWIJS

Basiscertificaat

Freinetopleiding basiscertificaat 2019-2020

Vooraf

‘Werken op een freinetschool is anders!’ Een veelgehoorde reactie van zowel startende leraren, fris van de pabo, als van collega’s die na ervaring in ‘gewoon’ onderwijs, nu werken op een freinetschool.

Voor deze leraren, maar mogelijk ook voor meer ervaren freinetwerkers en belangstellenden die vinden dat ze meer uit hun werk kunnen halen, wordt in het schooljaar 2018-2019 een basisopleiding freinetonderwijs aangeboden.

Inhoud

De inhoud van de opleiding ziet er in grote lijnen als volgt uit:

Achtergrond:

Er wordt een scholing van minstens drie dagen georganiseerd vanuit Bureau Levend Leren om leerkrachten te professionaliseren op het werken in een Freinetschool, waarbinnen in ieder geval de pedagogisch-didactische aanpak en de freinettechnieken onder de aandacht worden gebracht.

Doel:

In de opleiding werken de deelnemers aan de doelstellingen van het basiscertificaat zoals beschreven in De Freinetwerker. Als aan alle eisen is voldaan ontvangt de cursist een basiscertificaat.

Het basiscertificaat houdt in:

- Je maakt kennis met deze FREINETTECHNIEKEN: vrije expressie, schoolcorrespondentie, gezamenlijke en individuele studies, levend rekenen, levend lezen, vrije tekst, het drukken, klassenkas, levend taalonderwijs, zelfbestuur, klassenvergadering.
- Je gaat ook de ACHTERGROND van deze technieken verkennen en inzicht verwerven in de pedagogische achtergronden van het freinetonderwijs.
- Je kent de levensloop van FREINET en bent op de hoogte van het werk en de publicaties van De Freinetbeweging.
- Je maakt kennis met een FREINETSCHOOL. Daartoe breng je een bezoek aan een freinetschool, een school die werkt met freinettechnieken. (Dit kan ook een Moderne Jenaplanschool zijn).

In deze fase is het bestuderen van LITERATUUR belangrijk: twee verplichte titels, een keuzelijst waaruit je minimaal 2 titels kiest. Je maakt je lijst volledig met 2 zelfgekozen titels.

Literatuur:

Verplicht:

- Nicolai, J. e.a., Freinetwerker worden, zijn en blijven, Valthe 2006 (De Reeks 8)
- Freinet, C., Tony de Wees inclusief nawoord van R. Broersma, Valthe 2005

Keuze van 2 titels uit:

- Tans, J, Werken met vrije teksten, Nij Beets 2013 (De Reeks 13).
- Willems Tamara e.a., Kleuters aan het werk, Nij Beets 2018 (De Reeks 15).
- Broersma, R. e.a., Dat's andere taal, Valthe 2005 (De Reeks 7).
- Broersma, R. / Nicolai, J., Dat geeft de burger moed, Valthe 2007 (De Reeks 9).
- Broersma, R. / Velthausz, F., DATplus, extra bouwstenen levend taalonderwijs (De Reeks 7A).
- Nicolai, J., Dat telt, bouwstenen voor levend rekenwiskundeonderwijs, Nij Beets 2010 (De Reeks 10).

Daarnaast 2 zelf te bepalen titels.

Basiscertificaat:

Om in aanmerking te komen voor het basiscertificaat heeft de deelnemer:

- actief geparticipeerd in de bijeenkomsten en de opdrachten uitgevoerd;
- een examen afgelegd over de gelezen literatuur;
- de achtergrond en praktijk van minimaal één freinettechniek gepresenteerd;
- een verslag gemaakt van het bezoek aan een freinetschool.

Na het doorlopen van deze cursus heeft de cursist voldoende inzicht en kennis van de freinetpedagogie om te kunnen beoordelen of hij/zij in de (toekomstige praktijk) freinettechnieken vollediger wil toepassen. (Om dat goed te leren, kan aan de vervolgopleiding deel worden genomen. Zie *Freinetwerker, worden zijn en blijven*).

Tijdsinvestering:

Deze opleiding voor leraren bestaat uit 3 dagen (6 dagdelen).

Daarnaast moeten de deelnemers zelfstandig en met maatjes/collega's werken aan hun literatuurstudie en opdrachten.

Freinetopleiding basiscertificaat 2019-2020

Indien de cursisten in aanmerking willen komen voor het certificaat moeten ze ook werken aan een examen over de gelezen literatuur. Dit vindt plaats in de vorm van een open-boek-tentamen en is adaptief op de achtergrond en situatie van de student.

Aangezien ook de oriëntatiefase niet van toepassing is op deze deelnemers kan de totale studiebelasting geschat worden op 56 uren.

20 contacturen

20 uren voor literatuurstudie (20 x 15 bladzijden)

10 uur voor opdrachten en maatjesoverleg

6 uur voor examen en afsluitend overleg/evaluatie

(De opleiding zoals beschreven in *Freinetwerker, worden, zijn en blijven* telt 84 uren. 4 uren zijn voor de oriëntatie. Dit is voor de deelnemers voor deze cursus niet van toepassing. Voor de deelnemers die al werken op een freinetschool of school die werkt met freinettechnieken geldt voorts dat zij vrijgesteld zijn van het schoolbezoek en daar ook geen verslag van hoeven te maken. (Voor leraren die niet op een freinetschool werken en ook onvoldoende voorkennis hebben, houdt dit een verzwaring van de opleiding in van 24 uren: volledig schoolbezoek, uitwerken in verslag en bespreken opdracht.)

Vormgeving van de scholing:

De scholing vindt plaats tijdens bijeenkomsten, waarbij wordt aangesloten op de leerbehoefte van de startende leerkracht of LIO. Daarnaast bestaat de opleiding uit zelfstudie met behulp van de uitgaven in de Reeks, uit de Freinetbibliotheek of van Bureau Levend Leren, praktijkopdrachten in de eigen groep en zo mogelijk uitvoeren van maatjeswerk. Uitgangspunt: alle boeken zijn aanwezig in de schoolbibliotheek, zodat er geen extra investering van de deelnemers wordt gevraagd.

Er zijn 3 bijeenkomsten:

De eerste bijeenkomst wordt aandacht besteed aan:

1 Kennismaking, achtergrond, voorkennis.

2 De basis van de freinetpedagogie: achtergrond en schets van alle technieken.

3 De opzet van de scholing (bespreking opleidingsdocument en literatuur, inclusief optie om het basiscertificaat te halen). Tijdens deze bijeenkomst bespreken we ook de wijze waarop er met maatjes gewerkt kan worden aan de opdrachten en consultatie.

4 Freinet in kaart (opdracht voor eigen praktijk).

5 Werken vanuit de kring en belangstelling.

De tweede bijeenkomst wordt aandacht besteed aan:

- 1 Bespreking opdracht Freinet in kaart.
- 2 Bespreking literatuur.
- 3 Levend rekenen. Achtergronden en vingeroefeningen.
- 4 Levend taalonderwijs 1. Achtergronden en leerlijnen.
- 5 Opdracht levend taalonderwijs.

De derde bijeenkomst:

- 1 Bespreking opdracht levend taalonderwijs.
- 2 Levend taalonderwijs 2. Werken met de vrije tekst.
- 3 Vrij tekenen en mooi werk.
- 4 De klassenvergadering en leerlingenraad: Freinet, democratie en coöperatie.
- 5 Afspraken afronding, examen en certificering

Tijdens de derde bijeenkomst wordt met de cursisten besproken of en zo ja hoe en wanneer zij examen kunnen doen. Hier wordt eventueel een vierde bijeenkomst voor georganiseerd of het examen wordt digitaal geregeld.

Organisatie

Locatie: de bijeenkomsten vinden plaats op Freinetschool Delft, locatie de Libel, Van Slingelandtstraat 4, 2613 TT Delft 015 - 212 72 61. Dit is op loopafstand van het station in Delft.

De data: donderdag 10 oktober 2019, vrijdag 22 november 2019, woensdag 11 maart 2020.

Tijden: inloop van 9.30 tot 10.00 daarna starten we. We sluiten af rond 16.00 uur.

De bijeenkomsten worden verzorgd door Jimke Nicolai

Tijdens de bijeenkomsten wordt voor een lunch gezorgd.

Aanmelding en kosten:

Aanmelding kan door een mailtje te sturen naar Jimke Nicolai. Dit vindt plaats via/door de directie van je school. De financiële afwikkeling van deze cursus is in handen van de William van Treuren, die in overleg met de directeuren van de Freinetscholen Nederland en Bureau Levend Leren deze opleiding initieerde. Je directeur kan met hem contact opnemen over de kosten van deelname. Het emailadres van William: w.vantreuren@librijn.nl.

Vragen:

Voor vragen over de inhoud en organisatie kun je contact opnemen met:

Jimke Nicolai, info@levendleren.nl, 06 12549966

De bijeenkomsten

Bijeenkomst 1

Algemeen:

Bij de eerste bijeenkomst wordt naast kennismaking, achtergrond, voorkennis aandacht besteed aan de basis van de freinetpedagogie. Wie was Freinet? Wat is de achtergrond van de pedagogie? Hoe verhouden visie en technieken zich tot elkaar? De spil van het werk in de freinetklas is de vergadering/de kring. Deze techniek verkennen we tijdens het middagdeel.

We zullen deze cursusdag ook de opzet van de scholing (bespreking opleidingsdocument en literatuur, inclusief optie om het basiscertificaat te halen) bespreken. Tijdens de dag behandelen we ook de wijze waarop er gewerkt kan worden aan de opdrachten en consultatie. De relatie met de freinetcoördinator op je school bespreken we in het kader van de eerste opdracht.

Vorbereiding:

Ter voorbereiding op de eerste bijeenkomst ga je onderzoeken over welke literatuur je wel/niet beschikt/kunt beschikken op je school. Overleg dit eventueel vooraf met de freinetcoördinator of directeur.

Programma:

Tijd	Inhoud
9.30	Inloop
10.00	Welkom en opening, programma van de dag
11.00	Opzet van de scholing: opleidingsdocument, literatuur
11.30	Achtergrond van Freinet en freinetpedagogie
12.30	Lunchpauze
13.30	Freinet in kaart. De kenmerken van een freinetschool
14.30	Pauze
14.45	Werken vanuit de kring en belangstelling
15.45	Afsluiting en vooruitblik volgende bijeenkomst
16.00	Einde

Bijeenkomst 2

Algemeen:

De tweede dag bespreken we de opdracht over de freinetkenmerken. Daarnaast zoomen we nu in op twee freinettechnieken: levend rekenen en levend taalonderwijs. De opdracht voor je eigen schoolsituatie betreft een oefening rond levend taalonderwijs.

Vorbereiding:

De opdracht over de freinetkenmerken is op de school uitgevoerd.

Programma:

Tijd	Inhoud
9.30	Inloop
10.00	Welkom en opening, programma van de dag
10.15	Bespreking opdracht Freinet in kaart
11.00	Levend rekenen. Een interactieve verkenning
12.30	Lunchpauze
13.30	De literatuurstudie. Op welke wijze kun je de bronnen bestuderen? Een paar oefenvragen
14.00	Levend taalonderwijs. Leerlijnen als ordening
14.45	Pauze
15.00	Levend taalonderwijs in jouw klas. Een vingeroefening met een leerlijn
15.45	Afsluiting en vooruitblik volgende bijeenkomst
16.00	Einde

Bijeenkomst 3

Algemeen:

De derde dag bespreken we de opdracht over de freinettechniek van de tweede bijeenkomst. Ook maken we afspraken over het afsluitende tentamen en presentaties tijdens de laatste bijeenkomst. Deze vindt voor ieder op verschillende momenten plaats. De klassenvergadering en de vrije tekst vormen de inhoudelijk punten van deze bijeenkomst. De opdracht voor je eigen schoolsituatie betreft een oefening rond levend taalonderwijs.

Vorbereiding:

De opdracht over de freinettechniek over levend taalonderwijs (bijeenkomst 2) werd uitgevoerd.

Programma:

Tijd	Inhoud
9.30	Inloop
10.00	Welkom en opening, programma van de dag
10.15	Bespreking opdracht Levend taalonderwijs
11.00	Een (inter-)actieve verkenning werken met de vrije tekst gecombineerd met vrij tekenen
12.30	Lunchpauze
13.30	De klassenvergadering: Freinet, democratie en coöperatie
14.30	Bespreking vragen literatuurstudie
14.45	Pauze
15.00	Planning en afspraken over tentamen, evaluatie en certificering
16.00	Einde

Certificering

Leraren die de basisopleiding Freinet hebben deelgenomen en aan de genoemde voorwaarden hebben voldaan ontvangen een basiscertificaat. Dit certificaat wordt door Bureau voor Levend Leren uitgereikt als licentiehouder van de Freinetbeweging.

De deelnemer heeft actief geparticipeerd tijdens de opleidingsonderdelen. Alle opdrachten werden uitgevoerd.

De deelnemer presenteert één freinettechniek die hij/zij zelf toepaste in zijn haar groep aan medestudenten, of collega's.

De deelnemer heeft een openboek tentamen over de gelezen literatuur met goed gevolg*) afgerond. Dit tentamen wordt in de tweede bijeenkomst uitgelegd.

Het bestuur van de Freinetbeweging houdt bij welke leraren de opleiding met goed gevolg hebben afgerond. Bureau voor Levend Leren geeft de resultaten door aan de coördinator van de Freinetbeweging.

*) mocht dit onvoldoende zijn dan is er eenmaal de mogelijkheid tot een herkansing.

Evaluatie

De formele evaluatie vindt plaats middels bijgaand evaluatieformulier. De resultaten worden doorgegeven aan de coördinator van de Freinetbeweging en de opdrachtgever.

1 Wat waren je verwachtingen voor je aan de opleiding begon?

.....
.....
.....
.....

2 Hoe waardeer je de opleidingsbijeenkomsten?

praktijkgericht	<input type="radio"/>	zeer goed	++	
	<input type="radio"/>	goed	+	
	<input type="radio"/>	voldoende	0	
	<input type="radio"/>	matig	-	
	<input type="radio"/>	slecht	--	

overzichtelijk	<input type="radio"/>	zeer goed	++	
	<input type="radio"/>	goed	+	
	<input type="radio"/>	voldoende	0	
	<input type="radio"/>	matig	-	
	<input type="radio"/>	slecht	--	

motiverend	<input type="radio"/>	zeer goed	++	
	<input type="radio"/>	goed	+	
	<input type="radio"/>	voldoende	0	
	<input type="radio"/>	matig	-	
	<input type="radio"/>	slecht	--	

activerend	<input type="radio"/>	zeer goed	++	
	<input type="radio"/>	goed	+	
	<input type="radio"/>	voldoende	0	
	<input type="radio"/>	matig	-	
	<input type="radio"/>	slecht	--	

afwisselend	<input type="radio"/>	zeer goed	++	
	<input type="radio"/>	goed	+	
	<input type="radio"/>	voldoende	0	
	<input type="radio"/>	matig	-	
	<input type="radio"/>	slecht	--	

leerzaam	<input type="radio"/>	zeer goed	++	
	<input type="radio"/>	goed	+	
	<input type="radio"/>	voldoende	0	
	<input type="radio"/>	matig	-	
	<input type="radio"/>	slecht	--	

Overige opmerkingen over de bijeenkomsten

.....

.....

.....

.....

3 Wat heeft deze opleiding je opgeleverd?

.....

.....

.....

.....

4 Hoe waardeer je de opleiders?

.....

.....

.....

.....

5 Heeft de opleiding aan je verwachtingen voldaan?

.....

.....

.....

.....

6 Welke tips en aanbevelingen heb je voor deze opleiding?

.....

.....

.....

.....

7 Wat je verder nog kwijt wilt.

.....

.....

.....

.....