

Voorleesmaatje

Het is geweldig om Voorleesmaatje te kunnen zijn voor de jongere kinderen op school. Hier volgt een korte uitleg over wat een Voorleesmaatje doet en waar hij/zij op moet letten.

Het Voorleesmaatje leest (een gedeelte van) het verhaal voor en praat met de jongere leerling over het verhaal. Zo helpt hij/zij om nieuwe woorden aan te leren en zichzelf door zich goed uit te drukken. Om de gesprekken te kunnen aangaan moet de oudere leerling beschikken over genoeg kennis van zaken met betrekking tot het onderwerp.

In een bekend onderzoek van David Sousa (How the brain learns, 1995) is vastgesteld dat de hoogste leeropbrengst wordt bereikt als kinderen iets uitleggen aan een ander. Dat is hier het geval. De oudere kinderen leren minstens zoveel op het gebied van financiële educatie als de jonge kinderen.

Als instructie krijgt het Voorleesmaatje regelmatig het verhaal te onderbreken met vragen. Dit onder meer om er achter te komen of de jongere leerling het verhaal wel begrijpt. Het is belangrijk dat het Voorleesmaatje zich goed voorbereidt op het verhaal en op de vragen die hij/zij over het verhaal wil stellen.

De leerkracht van de Voorleesmaatjes bereidt met de leerlingen zaken rond het voorlezen voor zoals bijvoorbeeld hoe het jonge kind op zijn/haar gemak gesteld kan worden. De instructies worden gezamenlijk doorgenomen.

Instructies voor het Voorleesmaatje:

Jij gaat een leerling uit groep ... (groep 1 tot en met 4) voorlezen.

Bereid het verhaal goed voor.

Zorg dat je het soepel en op toon kunt voorlezen.

Voorlezen is goed voor de taalontwikkeling van kinderen.

Als je met het kind praat over het verhaal kunnen ze nieuwe woorden leren en zich goed leren uitdrukken.

Jij bent de voorlezer en je moet het kind helpen het verhaal te begrijpen.



Bedenk vragen die je het kind kunt stellen.
Je begint kort te vertellen waar het boek over gaat.
Begin voor te lezen en toon de bijbehorende plaatjes.

Denk hierom:

- Stel het kind op zijn/haar gemak. (stel je voor, vraag hoe het kind heet, vraag of het van verhaaltjes houdt, etc.);
- Probeer een band op te bouwen met het kind dat je voorleest;
- Lees rustig;
- Zorg dat het kind als jij leest de plaatjes goed kan zien. Neem de tijd;
- Onderbreek het verhaal regelmatig en controleer of het kind het verhaal begrijpt;
- Praat over wat er te zien is en over wat er gebeurt;
- Stel vragen en begin een gesprekje over het verhaal;
- Zorg dat het kind de aandacht bij het verhaal houdt;
- Vraag op een bepaald moment of het kind kan vertellen hoe het verhaal zal aflopen. Kom later op die voorspelling terug door het met de echte afloop te vergelijken.

Vragen die het Voorleesmaatje kan stellen

De vragen die je kunt stellen verschillen vanzelfsprekend per boek.
Bij de boeken van Bureau Levend Leren kun je de vragen voor elk boek **hier** vinden.

Een Voorleesmaatje hoeft niet alle vragen te stellen.
Hij/zij kan (vooraf) een keuze maken uit de mogelijkheden die bij elk boek worden voorgesteld.



Contact

Bureau voor Levend Leren
Krûme Swynswei 26
9245 HD NIJ BEETS

T 0512 - 46 11 92
M 06 - 12 54 99 66
E info@levendleren.nl