

## Onderzoek van Freinet naar kindertekeningen.



### Onderwijzer, pedagoog en onderzoeker.

Célestin Freinet (1896-1966) was een veelzijdig onderwijzer, pedagoog en onderzoeker. Hij verrichtte onder andere onderzoek naar de ontwikkeling van de kindertekening. Via schoolcorrespondentie, collegiale uitwisselingen en studiedagen verzamelde hij een grote hoeveelheid tekeningen van kinderen. Alle tekeningen werden voorzien van naam van de jonge kunstenaar en zijn leeftijd. Altijd genoteerd in jaren en maanden (7.06 betekent dat het kind 7 jaar en 6 maanden is).

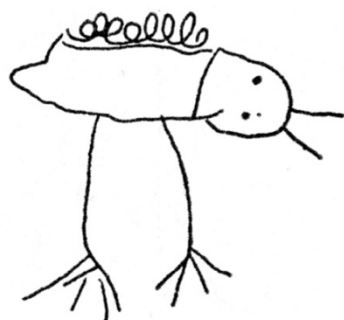
Freinet bracht in de tekeningen een ordening aan en analyseerde de ontwikkeling. Hij inventariseerde en beschreef op deze wijze de ontwikkeling van tekeningen van mensen, huizen, vogels, auto's en paarden.

### Voor leraren die tekenen belangrijk vinden.

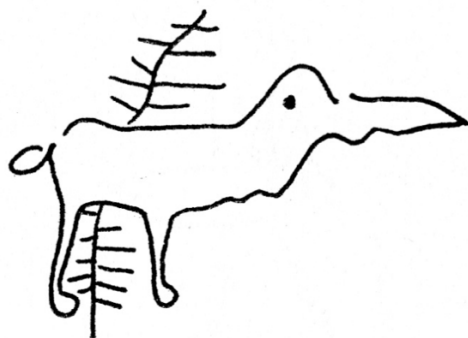
Bureau voor Levend Leren vindt dit onderzoek zeer interessant voor leraren die het tekenen van kinderen belangrijk achten. De beschrijvingen van Freinet, vertaald door Rouke Broersma zijn niet alleen informatief, maar getuigen ook van een scherpe observatie van kinderwerk. Daar kunnen we veel van leren, maar nog om (glim)lachen ook. Freinet (en de vertaler) weten in hun treffende beschrijving ons mee te nemen in de wereld van het tekenende kind.

Na 'De wording van de Mens in kindertekeningen' en 'De wording van huizen in kindertekeningen' is nu het derde boekje gereed: 'De wording van vogels in kindertekeningen'. 77 Bladzijden met kindertekeningen van vogels!

We geven er een paar aan jullie door:



Figuur 27  
De vogel begint te pikken.  
Charles (4.09).



Figuur 46  
Een tussenstadium een gevleugeld zoogdier met een enorme snavel  
en twee vreemd geplaatste vleugels.  
Joseph (5.10).



Figuur 33  
Pierrot (5.00).

### Bestellen.

Wil je er meer van zien? De toelichting en verantwoording van Freinet lezen? Koop dit boekje.

Prijs € 12,50. ISBN 978-90-826502-4-2 Zie onze website [www.levendleren.nl](http://www.levendleren.nl)

