

Praktische oplossingen voor meer- en hoogbegaafde leerlingen in de schoolpraktijk

Hoog intelligent – hoogbegaafd – slim – passend aanbod - plusgroep en plusweg – bovenschoolse oplossingen - onderpresteren – kleuteractiviteiten – indicering/signalering – creatief denken – omgaan met falen/frustraties/fouten – leren motiveren – leren leren – ontwikkelen van geschikt lesmateriaal

Bureau voor Levend Leren helpt schoolbesturen, scholen en leraren om goede antwoorden te vinden op de vragen die ze stellen met betrekking tot de schoolpraktijk rond de excellente leerlingen. Volstaan met louter differentiëren is geen duurzame oplossing! Bureau voor Levend Leren geeft praktische oplossingen voor passend onderwijs aan de “twintig procent aan de bovenkant”.

De praktijkgerichte teamcursus werken met meer- en hoogbegaafde leerlingen

Voor schoolteams of schoolbesturen die werk willen maken van een doeltreffende aanpak voor deze doelgroep is de praktijkgerichte teamcursus werken met meer- en hoogbegaafde leerlingen ontwikkeld. Hieronder een korte omschrijving.

Een intakegesprek met de directie, “excellentiespecialist” of “excellentiwerkgroep” van de school die gaat participeren, zorgt voor het samenstellen van een cursus op maat.

In bijna elke klas zitten kinderen die veel meer kunnen. Maar door de ‘gemiddelde’ werkwijze worden deze kinderen niet voldoende gestimuleerd hun talenten te ontwikkelen. Wat kan een leraar doen om deze kinderen wel te activeren en te motiveren? Die vraag staat centraal in de bijeenkomsten.

Tijdens of na de cursus vinden er nog tweemaal bijeenkomsten met de directie, specialist en/of de werkgroep plaats om te bespreken op welke wijze de implementatie van de gekozen aanpak plaats kan gaan vinden. Ook bestaat er de mogelijkheid een individueel coachingstraject (inclusief video-interactie) te volgen met betrekking tot het stellen van denk activerende en niveau verhogende vragen.

De inhoud van de cursus (met mogelijke aanpassingen na de intake)

1 ONDERZOEKEND LEREN EN TALENTONTWIKKELING

Een bijeenkomst waarin u met de leerlijn onderzoeken gaat werken. Dit betreft een leerlijn die leerlingen doorlopen waarna ze in staat zijn zelfstandig een onderzoek op te zetten aan de hand van een aangereikte of een zelf opgeworpen vraag. Hiermee krijgen leraren een beeld van de mogelijkheden van toepassing op diverse domeinen maar vooral op het gebied van Wetenschap en Techniek. Met deze leerlijn leren de leerlingen wetenschappelijk te redeneren en te werken volgens de empirische cyclus. In het kader van Talentenkracht wordt ingegaan op het stellen van denk stimulerende vragen.

2 EIGENSCHAPPEN EN VISIE

In deze bijeenkomst worden de deelnemers actief betrokken bij de kenmerken van hoogbegaafdheid en onderpresteren. Erkennen en herkennen in de klassenpraktijk. De noodzaak voor een aparte aanpak voor deze kinderen. In deze bijeenkomst wordt de visie op hoogbegaafdheid en talentgericht werken verkend en ontwikkeld. Op grond van de opgedane kennis bouwt het team een visiemuur; wat vinden wij belangrijk voor onze aanpak in onze school? Wat wordt ons fundament?

3 LESMATERIAAL, COGNITIEVE EN SOCIAAL-EMOTIONELE VAARDIGHEDEN

Een bijeenkomst over lesmateriaal voor gebruik in de gehele school. Een presentatie van op de markt beschikbaar lesmateriaal, maar vooral ook hoe ontwikkel je zelf materiaal dat aansluit bij wat in de klas aangeboden wordt? Werkwijzen en het ontwerpen van passende leerarrangementen en materialen. Met onder meer de taxonomie van Bloom en ontwerpmodellen van Levend Leren kunnen materialen worden ontwikkeld voor de eigen klassenpraktijk. Maar ook: hoe werken we met de kleuters, hoe activeren we hier het creatief denken? Het (leren) stellen van juiste niveau verhogende vragen aan kinderen die meer kunnen. Zijn we er met alleen het aanbieden van andere leerstof; de aandacht voor vaardigheden als leren leren, leren motiveren e.d.

4 TERUG- EN VOORUITBLIK

Terugkijken op gegeven lessen in een bijeenkomst waarbij de indicering-signalering (ook juist bij jonge kinderen!) centraal staat. De rapportage binnen de school. Hoe adviseer je ouders over hun excellerende kind, waarom vindt de school het belangrijk om hun kind met fouten, frustraties en falen te confronteren? Hoe organiseren we het in de klas, hoe organiseren we het op school; van visiemuur naar beleid.

De cursus wordt gegeven door een onderwijsadviseur met jarenlange praktijkervaring op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid.

Bij de cursus wordt gebruikgemaakt van het boek:
Knap lastig? Praktische oplossingen voor het werken met meer- en hoogbegaafde leerlingen in de basisschool.

Mocht u belangstelling hebben voor deze cursus, neem dan geheel vrijblijvend contact met ons op.

Bureau voor Levend Leren

Jimke Nicolai

info@levendleren.nl 06 12549966

