

## Een betrouwbaar en inspirerend concept

### De tijd is rijp voor levend leren

Nu scholen en organisaties op zoek zijn naar een onderwijskundig en pedagogisch samenhangende visie, een werkwijze om kinderen en hun leraren echt te inspireren en te motiveren, is de tijd rijp voor levend leren. Dat is: leren dat zich baseert op eigen ervaring en gezond verstand, leren dat je je hele leven niet vergeet, leren in en door het werk, leren dat kinderen en hun leraren raakt, dat motiveert en inspireert, leren dat vertrekt vanuit het dagelijks leven van de kinderen, leren voor en door het leven, binnen en buiten de school, voor nu en later.

### Alle leergebieden

Levend leren krijgt vorm in alle leergebieden: van burgerschapsvorming tot rekenen/wiskunde, van expressie tot techniek. Vertrekpunt is het alledaagse leven van de deelnemers. Het resultaat van levend leren is behalve leerplezier en leergierigheid ook kennisverrijking en groeiende vaardigheid op alle terreinen.

### Levend leren

Binnen modern onderwijs circuleren verschillende aanduidingen voor het leren van kinderen. Ontdekkend, functioneel, natuurlijk, interactief leren.

*Ontdekkend leren*; het kind als een jonge onderzoeker die tastender-, spelender-, lerender- en werkenderwijs probeert zicht te krijgen op zijn leven en zijn wereld.

*Functioneel leren* benadrukt dat kinderen weten waarmee ze bezig zijn en waarom ze doen wat ze doen, dat ze zinvol bezig zijn.

*Natuurlijk leren* gebeurt vanuit de natuurlijke behoefte om te kunnen wat anderen ook kunnen.

*Interactief leren* benadert het leren als een communicatieproces tussen het lerende kind en de leeromgeving (onderwijsruimte, leraar, kinderen, leergebieden).

## **Bureau Levend Leren kiest voor *Levend Leren*,**

omdat deze aanduiding de essenties van ontdekkend, functioneel, natuurlijk en interactief leren bundelt; onderstreept dat leren ingebed is in het groeps- en schoolleven; laat zien dat je leert voor het leven en dat je je hele leven blijft leren; accentueert dat leren moet leven, dus spannend en uitdagend kan zijn; duidelijk maakt dat het leven zelf onze leerschool is.

## **Kortom, levend leren is net zo echt als het leven zelf.**

Leren schrijven is even echt als leren lopen. Je kunt er iets mee: iets noteren dat je niet wilt vergeten. Je rekent de oppervlakte van een stukje tuin uit, omdat je spinaziezaad moet kopen. Het gaat ergens over, het is niet doen alsof, het is zinvol werk.

En dan nog dit: net als in het echte leven, je kiest ervoor, je maakt je eigen planning, je stelt je eigen doelen, je werkt het zelf uit, alleen of met iemand anders, met een groepje of met de hele groep.

## **Levend onderwijzen**

Levend leren vraagt om levend onderwijzen. Dat betekent om te beginnen dat de leraar met zijn leerlingen een prikkelende, nieuwsgierig makende leeromgeving weet te scheppen. Het veronderstelt ook dat kinderen de ruimte krijgen, dat ze vertrouwen krijgen om hun eigen plannen te maken en uit te voeren, dat er zo nu en dan iets mag misgaan. En dat geldt niet alleen op school: dezelfde werkwijze wordt ook ingezet bij het maken van educatieve arrangementen voor musea, inhoudelijke programma's voor buitenschoolse opvang, ontwerpen van educatieve materialen bij theatervoorstellingen, excursies, .....

## **De leraar en begeleider**

De leraar en begeleider die weten uit te dagen, die ruimte bieden, vertrouwen geven en durven loslaten, zijn zelf leergierig en stralen dat uit, hebben zelfvertrouwen, gebaseerd op kennis en kunde, op zelfkennis. Zo'n 'juf' kent haar sterke en erkent haar zwakke punten; buit de sterke maximaal uit en probeert de zwakkere te compenseren door studie, oefening of collegiale hulp, of, misschien nog beter, kinderen in te schakelen.

### ***Levend Leren***

=

leren dat berust op  
eigen ervaring en gezond verstand  
leren dat je je hele leven niet vergeet  
leren in en door het werk  
leren dat kinderen en hun leraren raakt  
dat motiveert en inspireert  
leren dat vertrekt vanuit het dagelijks  
leven van de kinderen  
leren voor en door het leven  
binnen en buiten de school  
voor nu en later