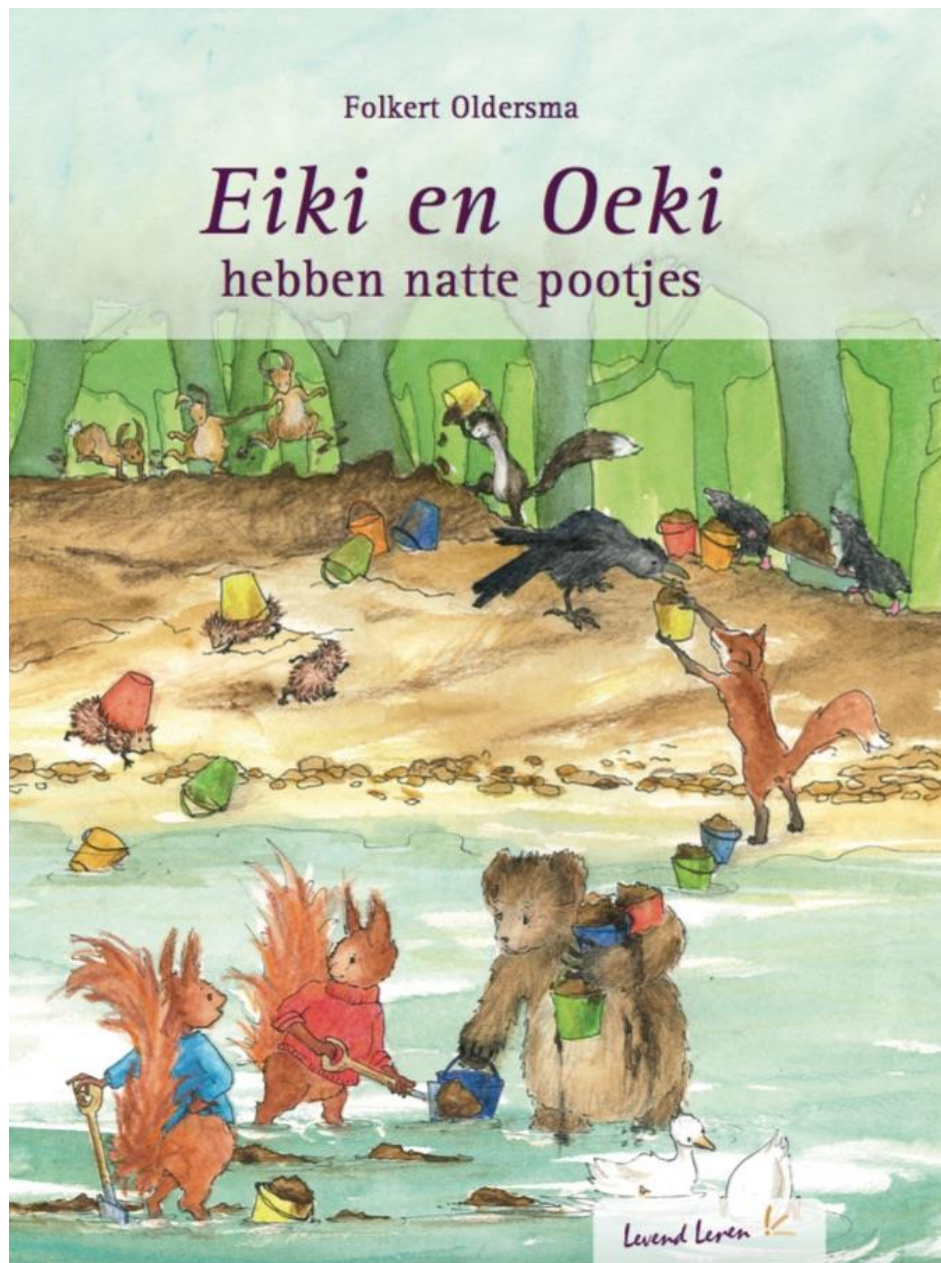


## Activiteiten

bij *Eiki en Oeki hebben natte pootjes*



## Watereducatie

Dat kinderen in Nederland zich ervan bewust zijn wat het is om in een delta te leven, dat ze leren om bewust met water om te gaan, dat ze inzicht krijgen in water en waterbeheer, daar gaat het om bij watereducatie. Het boek *Eiki en Oeki hebben natte pootjes* richt zich op het versterken van waterbewustzijn en waterbewust gedrag. SLO (Stichting Leerplanontwikkeling) heeft dit waterbewustzijn en waterbewust gedrag uitgewerkt in houdingen, vaardigheden en kennis. Deze zijn geordend in de volgende drie domeinen: Water en leven: water is een oerbron van het leven. Watervoorziening en -gebruik: veilig en voldoende schoon water is een essentieel mensenrecht. Waterveiligheid en bescherming: het bewustzijn dat de verdediging tegen het water in een delta als de Nederlandse, is onontbeerlijk.

### Voor de Voorlezers van dit boek.

Voor de voorlezers van dit boek is een digitale presentatie met alle afbeeldingen uit het boek beschikbaar. Neem per mail (zie [www.levendleren.nl](http://www.levendleren.nl)) contact met ons op als je deze graag wilt ontvangen.

### Rond het thema water zijn diverse spelletjes mogelijk (seizoensgebonden):

#### Spel en beweging

- Fles omgooien. Twee leerlingen staan tegenover elkaar. Ieder heeft een fles gevuld met water voor zich staan. Doel: met een bal bij de ander de fles omgooien. Je mag je eigen fles als die omver geworpen is, pas overeind zetten als je de bal hebt. Ondertussen mag je tegenstander naar je fles rennen en er water uitgieten. Je hebt verloren als jouw fles als eerste leeg is.
- Met een dienblad met plastic bekertjes water over een hindernisparcours lopen.
- Met water uit een waterpistool een pingpongballetje in een doel of over een lijntje proberen te krijgen.
- Estafette met een soeplepel vol water.
- Een waterballon overgooien.
- Sponstikkertje. Ben je getikt dan eerst weer de spons nat maken voor er verder getikt wordt.

## Luisterspel

Neem diverse geluiden op die met water te maken hebben zoals:

- regen
- stromende beek
- druppel uit kraan
- wc wordt doorgetrokken
- de zee
- een fluitketel, het water kookt
- douche
- water loopt door gootsteen weg
- spetteren in een plas
- roeien
- drinken

maar ook:

- hagel
- lopen door de sneeuw

De leerlingen luisteren naar de geluidsfragmenten en moeten de geluidsbron aankruisen of inkleuren op een werkblad.

Tip: voorleesmaatjes uit de bovenbouw vinden het vast een spannende activiteit om het werkblad voor 'hun kleuter' te ontwerpen. Uitdaging: maak er een water-geluiden-bingo van.

### Maar denk ook aan:

- Boten en vlotten ontwerpen
- Drijven en zinken
- In de zandwatertafel: dijken bouwen

### En... er kan nog meer:

Bij de presentatie van het boek hebben we met de kleuters naar aanleiding van de voorkant van het boek (de aanleg van de dijk) een samenwerkingsspel in de kring gedaan. In de kring kregen de kinderen een aantal blauwe en rode emmers om die door te geven aan elkaar. Dat doorgeven kan met een lied: geef die emmer door, geef die emmer door, geef die emmer door, maar niet vergeten hoor\*). Bij het laatste stukje (maar niet vergeten hoor) wordt de emmer niet doorgegeven. Er zijn allerlei varianten te verzinnen: linksom, rechtsom, met of zonder zingen, snel en langzaam. Laat de voorleesmaatjes dit verder uitdenken en uittesten. Veel succes en plezier.

\*) naar analogie van het doorgeefspel: Geef die schoen eens door.

